Usare l'IA per rivedere e migliorare i materiali didattici

Attività in classe: laboratorio di revisione dei materiali didattici con l'IA

Autore: INS Escola del Treball de Lleida (IET)

Revisore: [ ]

Obiettivo: i docenti si esercitano a usare l'IA come partner riflessivo per rivedere un materiale didattico di qualsiasi specializzazione della formazione professionale, poi prendono una propria decisione pedagogica.

Tempo: 75-90 minuti | Partecipanti: singoli docenti o coppie **Materiale**: una breve scheda di lavoro, un'attività, una rubrica, un'istruzione pratica, un quiz o una spiegazione.

Passo 1 - Contesto prima dell'IA: indicare la specializzazione, il livello degli studenti, il risultato di apprendimento, la durata, i vincoli e una difficoltà nota che gli studenti potrebbero incontrare.

Prompt da adattare ed eseguire:

Agisci come revisore riflessivo di materiali didattici per la formazione professionale. Esamina il materiale seguente considerando chiarezza, allineamento con il risultato di apprendimento, inclusività, leggibilità, accessibilità, coerenza della valutazione e possibili miglioramenti. Individua i punti di forza, poi i rischi o i punti poco chiari, poi miglioramenti specifici. Non riscrivere tutto. Indica i suggerimenti che richiedono il giudizio del docente.

Sequenza d'uso dell'IA:

1. Esegui la prima revisione e salva il prompt e la risposta.

- 2. Poni una domanda di approfondimento mirata, ad esempio su chiarezza, accessibilità o coerenza della valutazione.
- 3. Classifica i suggerimenti come accettare, adattare o rifiutare. Aggiungi una breve motivazione per ogni decisione.
- 4. Rivedi il materiale applicando solo le modifiche che il docente accetta o adatta.
- 5. Scrivi una nota finale che spieghi in che modo il giudizio umano ha migliorato o limitato i suggerimenti dell'IA.

Prodotto finale: materiale originale, primo prompt, prompt di approfondimento, feedback dell'IA, tabella accettare/adattare/rifiutare, materiale rivisto e motivazione finale del docente.

Criteri di valutazione: qualità del contesto fornito all'IA, lettura critica dei suggerimenti, allineamento con i risultati di apprendimento, attenzione all'inclusione e all'accessibilità e responsabilità pedagogica finale.

Regola sulla privacy: usare materiali anonimizzati, fittizi o non sensibili. Non caricare dati degli studenti, registri di valutazione privati o informazioni riservate sul luogo di lavoro.

Link: https://www.linkedin.com/company/vita-project-2025-2027/about/ | https://vita.itstudy.hu/