Uso de IA para revisar y mejorar materiales docentes

Actividad: laboratorio de revisión docente con IA

Autor: INS Escola del Treball de Lleida (IET)
Revisor: [ ]

Objetivo: practicar el uso de IA como acompañante reflexivo para revisar un material docente de cualquier especialidad de FP y tomar una decisión pedagógica propia.

Tiempo: 75-90 min | Participantes: docentes individuales o parejas | Material: ficha, tarea, rúbrica, instrucción práctica, cuestionario o explicación breve.

Paso 1 - Contexto antes de la IA: escribir especialidad, nivel, resultado de aprendizaje, duración, restricciones y una dificultad habitual del alumnado.

Prompt funcional para adaptar y ejecutar:

Actúa como revisor reflexivo de materiales docentes de FP. Revisa el material según claridad, alineación con el resultado de aprendizaje, inclusión, legibilidad, accesibilidad, coherencia de evaluación y mejoras posibles. Identifica fortalezas, riesgos y mejoras concretas. No reescribas todo. Marca qué sugerencias requieren juicio docente.

Secuencia de uso de IA:

- 1. Ejecutar la primera revisión y guardar prompt y respuesta.
- 2. Hacer una repregunta centrada, por ejemplo sobre claridad, accesibilidad o evaluación.
- 3. Clasificar sugerencias como aceptar, adaptar o rechazar, con una razón breve.
- 4. Revisar el material aplicando solo los cambios aceptados o adaptados por el docente.
- 5. Escribir una nota final sobre cómo el juicio humano mejoró o limitó las sugerencias de la IA.

Entregable: material original, primer prompt, repregunta, respuesta de IA, tabla aceptar/adaptar/rechazar, material revisado y justificación final.

Evaluación: calidad del contexto dado a la IA, lectura crítica, alineación, inclusión/accesibilidad y responsabilidad pedagógica final.

Privacidad: usar materiales anonimizados, ficticios o no sensibles. No subir datos de alumnado, registros privados ni información confidencial.

Enlaces: https://www.linkedin.com/company/vita-project-2025-2027/about/ | https://vita.itstudy.hu/