Using AI to Review and Improve Teaching Materials

Classroom activity: AI Teaching Material Review Lab

M4-T3-MLC2

Szerző: INS Escola del Treball de Lleida (IET)

Lektor:

Cél: a tanárok gyakorolják, hogyan használhatják a mesterséges intelligenciát reflexív partnerként egy szakképzési szakterületről származó tananyag áttekintéséhez, majd saját pedagógiai döntést hoznak.

Időtartam: 75-90 perc

Résztvevők: tanárok, egyenként, vagy párosan

Eszközök: egy rövid feladatlap, feladat, értékelési táblázat, útmutató, kvíz vagy magyarázat a feladathoz.

Az MI alkalmazása előtti információ: vázold fel a szakirányt, a tanulók szintjét, a tanulási eredményt, az időtartamot, a korlátozó tényezőket, valamint egy olyan nehézséget, amellyel a tanulók várhatóan szembesülhetnek.

Az ellenőrzés futtatásához alkalmazandó prompt:

„A szakképzési tananyagok reflektív értékelőjeként dolgozz. Vizsgáld meg az alábbi anyagot az érthetőség, a tanulási eredményekkel való összhang, az inkluzivitás, az olvashatóság, az akadálymentesség, az értékelés koherenciája és az esetleges fejlesztési lehetőségek szempontjából. Határozd meg először az erősségeket, majd a kockázatokat vagy a nem egyértelmű pontokat, végül tegyél konkrét fejlesztési javaslatokat. Ne írd át az egész szöveget! Jelöld meg azokat a javaslatokat, amelyeknél a tanár megítélése szükséges.”

A mesterséges intelligencia használatának sorrendje:

Futtasd le az első ellenőrzést, majd mentsd el a feladattal kapcsolatos utasítást és a választ.

Tegyél fel egy célzott kiegészítő kérdést, például az érthetőségre, az akadálymentességre vagy az értékelés következetességére vonatkozóan.

Osztályozd a javaslatokat „elfogadott”, „módosítandó” vagy „elutasítva” kategóriákba. Minden döntéshez fűzz hozzá egy rövid indoklást.

Dolgozd át az anyagot, kizárólag azokat a változtatásokat alkalmazva, amelyeket tanárként elfogadsz vagy módosítasz.

Írj egy záró megjegyzést, amelyben elmagyarázod, hogy az emberi megítélés milyen mértékben javította vagy korlátozta a mesterséges intelligencia javaslatait.

Elvárt eredmények: eredeti anyag, első feladat, kiegészítő feladat, a mesterséges intelligencia visszajelzése, az „elfogadott/módosítandó/elutasított” táblázat, az átdolgozott anyag, és a tanár végleges indoklása.

Értékelési szempontok: a mesterséges intelligenciának megadott kontextus minősége, a javaslatok kritikus értékelése, a tanulási eredményekkel való

összhang, az inkluzivitás és az akadálymentesség tudatosítása, valamint a végső pedagógiai felelősség.

Adatvédelmi szabály: kizárólag névtelen, kitalált vagy nem érzékeny adatokat használj. Ne tölts fel tanulói adatokat, magánjellegű értékelési jegyzőkönyveket vagy bizalmas munkahelyi információkat!

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.