Kūrybiškumas su generatyviuoju DI

Pavadinimas: Neįtikėtinų idėjų laboratorija

Veikla: Tyrinėkite kūrybines idėjas su generatyviuoju DI, atsijokite jas pasitelkdami žmogaus vertinimą ir vieną iš jų paverskite įgyvendinamu pasiūlymu.

Trukmė: 40 minučių

Darbo forma: 3–4 asmenų komandos

Priemonės: Generatyviojo DI įrankis, idėjų atrankos užduočių lapas, lipnieji lapeliai arba bendras dokumentas ir trumpa vertinimo rubrika.

Nurodymai:

1. Kiekviena komanda pradeda nuo iššūkio, susijusio su jos profesinio mokymo programa: paslaugos tobulinimo, sudėtingos sąvokos paaiškinimo, kampanijos kūrimo ar realaus klasės / dirbtuvių poreikio sprendimo.

2. Komanda paprašo DI dešimties įvairių idėjų: dviejų labai praktiškų, dviejų rizikingų, dviejų vizualių, dviejų bendradarbiavimu grįstų ir dviejų netikėtų. Užklausoje turi būti aiškiai nurodyti apribojimai: tikslinė auditorija, turimi ištekliai ir etiniai aspektai.

3. Komanda suskirsto idėjas greitoje matricoje: naudinga / originali / įgyvendinama / atsakinga. Ji turi atmesti bent tris idėjas ir pagrįsti, kodėl jų nenaudos.

4. Remdamasi geriausiomis idėjomis, komanda parengia jungtinį pasiūlymą. Ji gali paprašyti DI jį patobulinti, tačiau turi jį pakeisti savo sprendimais ir pritaikyti realiam kontekstui.

5. Kiekviena komanda parengia mini galeriją: idėjos pavadinimas, tiksliniai naudotojai, sukuriama vertė, rizikos ar apribojimai ir trys žmogaus atlikti DI rezultato pakeitimai.

Galutinis produktas: Kūrybinio pasiūlymo užduočių lapas ir su klase pasidalyta mini galerija.

Vertinimo kriterijai: iššūkio aktualumas, išnagrinėtų idėjų įvairovė, kritinės atrankos kokybė, pritaikymas kontekstui, etinių aspektų įvertinimas ir paaiškinimo aiškumas.

Pagrindinė mintis: „Kūrybiškumas su DI – tai ne pirmojo atsakymo išsaugojimas, o tyrinėjimas, atranka, pertvarkymas ir pagrindimas.“

Greitos kūrybinės atrankos užduočių lapas

Iššūkis: Kokią problemą ar poreikį norime spręsti?	**Tiksliniai naudotojai:** Kam skirtas pasiūlymas?
DI idėjos: Kokias galimybes pasiūlė DI?	**Žmogaus filtras:** Ką atmetame ir kodėl?
Derinimas: Kurias idėjas sujungiame ar pertvarkome?	**Rizikos ir tobulinimas:** Kokį etinį ar praktinį apribojimą turėtume peržiūrėti?

Siūlomos atsakymų gairės: vieno teisingo atsakymo nėra. Mokytojas turėtų patikrinti, ar komanda ne tiesiog nukopijavo DI rezultatą, ar palygino kelias galimybes ir ar gali paaiškinti, kurias idėjas atmetė, kuriuos elementus sujungė ir kokie žmogaus sprendimai padarė galutinį pasiūlymą naudingesnį, originalesnį ir atsakingesnį.

Autorių teisės © 2026 VITA konsorciumas

Šia medžiaga galima dalintis ir ją adaptuoti pagal Creative Commons Priskyrimo — Analogiško platinimo 4.0 tarptautinės licencijos (CC BY-SA 4.0) sąlygas.

Finansuojama Europos Sąjungos. Išsakytos nuomonės priklauso tik autoriui(-iams) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros nuomonę.