Kreativitás generatív MI-vel
Valószínűtlen ötletek laboratóriuma

3. modul: A tanulás támogatása: modern pedagógia mesterséges intelligenciával

M3-T2-MLC3

Feladat: Fedezzetek fel kreatív ötleteket generatív MI segítségével, szűrjétek őket emberi mérlegeléssel, majd alakítsatok át közülük egyet megvalósítható javaslattá!

Időtartam: 40 perc

Munkaforma: 3-4 fős csoportok

Eszközök: generatív MI-eszköz, ötletválasztó munkalap, öntapadós jegyzetek vagy közös dokumentum, valamint egy rövid értékelési szempontrendszer.

Instrukciók:

1. Minden csoport a saját szakképzési programjához kapcsolódó kihívásból indul ki: egy szolgáltatás fejlesztéséből, egy összetett fogalom magyarázatából, egy kampány megtervezéséből vagy egy valós tantermi/műhelybeli szükséglet megoldásából.

2. A csoport tíz különböző ötletet kér az MI-től: két nagyon gyakorlatiasat, két kockázatosat, két vizuálisat, két együttműködésre épülőt és két váratlant. Egyértelmű korlátokat is meg kell adnia: célcsoport, rendelkezésre álló erőforrások és etikai szempontok szerint.

3. A csoport egy gyors mátrixban rendszerezi az ötleteket: hasznos / eredeti / megvalósítható / felelősségteljes. Legalább három ötletet el kell vetnie, és meg kell indokolnia, miért nem használja fel őket.

4. A legjobb ötletek alapján a csoport összeállít egy kombinált javaslatot. Kérheti az MI-t ennek a kidolozására, de saját döntés alapján kell módosítania, és a valós helyzethez kell igazítania.

5. Minden csoport készít egy mini-galériát: az ötlet címe, célfelhasználók, nyújtott érték, kockázatok vagy korlátok, valamint az MI kimenetén végrehajtott három emberi módosítás szerepeljen rajta.

Végtermék: Egy kreatív javaslatot tartalmazó munkalap és egy, az osztállyal megosztott mini-galéria.

Értékelési szempontok: a kihívás relevanciája, a feltárt ötletek sokfélesége, a kritikus szűrés minősége, a kontextushoz való alkalmazkodás, az etikai megfontolások és a magyarázat egyértelműsége.

Kulcsgondolat: „Az MI-vel való kreativitás nem az első válasz megtartásáról szól, hanem a felfedezésről, a kiválasztásról, az átalakításról és az indoklásról."

Gyors kreatívitási munkalap

Kihívás: Milyen problémával vagy szükséglettel szeretnénk foglalkozni?	**Célfelhasználók:** Kiknek készül a javaslat?
MI-ötletek: Milyen lehetőségeket javasolt az MI?	**Emberi szűrő:** Mit vetünk el, és miért?
Kombináció: Mely ötleteket vegyítjük vagy alakítjuk át?	**Kockázatok és fejlesztés:** Milyen etikai vagy gyakorlati korlátot kell felülvizsgálnunk?

Javasolt megoldókulcs: nincs egyetlen helyes válasz. A pedagógus ellenőrizze, hogy a csoport nem csak egyszerűen lemásolta az MI kimenetét, hanem több lehetőséget is összehasonlított, és el tudja magyarázni, milyen ötleteket vetettek el, mely elemeket kombinálták, valamint milyen emberi döntések tették hasznosabbá, eredetibbé és felelősebbé végső eredményt.

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.