Praktinis pavyzdys mokytojams

Susijęs turinys: M3-T1-MLC2 – Dirbtinio intelekto palaikomas adaptyvusis vertinimas mokymuisi

Tikslas: įtraukti mokinius į vertinimo rezultatų naudojimą planuojant savo kitą žingsnį.

Pavadinimas: Pasitikrink, palygink, pasirink!

Veikla: mokiniai atlieka trumpą diagnostinį patikrinimą, palygina savo įsivertinimą su teisingu rezultatu ir pasirenka mokymosi kelią.

Trukmė: 45 minutės

Darbo forma: individualus darbas, vėliau darbas mažose grupėse (3–4 mokiniai)

Priemonės: penkių klausimų patikrinimas su pasitikėjimo įvertinimu viktorinų priemonėje (mokiniai naudoja kodus); trys iš anksto padedant DI parengtos kelio kortelės (pakartojimas, praktika, gilinimas); projektorius

Nurodymai:

1. Mokiniai atlieka patikrinimą (5–7 minutės) ir prie kiekvieno atsakymo pažymi, kiek dėl jo yra tikri.

2. Rodykite tik anoniminę klasės suvestinę – niekada ne individualius rezultatus. Aptarkite: „Kodėl kas nors galėtų taip manyti?“

3. Mokiniai palygina savo rezultatus su pasitikėjimo įvertinimais ir pasirenka kortelę; trumpo asmeninio pokalbio metu mokytojas gali pasiūlyti kitą kortelę.

4. Mokiniai apie 20 minučių mažose grupėse dirba pasirinktu keliu, o mokytojas tuo metu padeda pakartojimo grupei.

5. Pabaigoje – du išėjimo kortelės (angl. exit ticket) klausimai ir trumpa refleksija: „Ar pasirinktas kelias man padėjo? Koks bus mano kitas žingsnis?“

Ko išmokome:

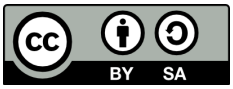
- Vertinimo rezultatai yra informacija kitam žingsniui, o ne nuosprendis.
- Pasitikėjimo palyginimas su atsakymų teisingumu stiprina įsivertinimą.

Pastabos mokytojams:

- Diagnostinio patikrinimo nevertinkite pažymiu; paaiškinkite mokiniams, kad jis skirtas tik mokymuisi planuoti.
- Grupės ir keliai yra laikini – kitoje pamokoje pakoreguokite juos pagal naujus įrodymus.

Autorių teisės © 2026 VITA konsorciumas

Šia medžiaga galima dalintis ir ją adaptuoti pagal Creative Commons Priskyrimo — Analogiško platinimo 4.0 tarptautinės licencijos (CC BY-SA 4.0) sąlygas.



Finansuojama Europos Sąjungos. Išsakytos nuomonės priklauso tik autoriui(-iams) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros nuomonę.