Gyakorlati példa tanároknak

Kapcsolódó tananyag: M3-T1-MLC2 – MI-támogatott adaptív, tanulást segítő értékelés

Gyakorlat célja: bevonni a tanulókat abba, hogyan használják az értékelés eredményét saját következő lépésük megtervezéséhez.

Cím: Ellenőrizd, vesd össze, válassz!

Gyakorlat: a tanulók rövid diagnosztikus ellenőrző tesztet oldanak meg, összevetik önértékelésüket a helyes eredménnyel, és tanulási utat választanak.

Időtartam: 45 perc

Munkaforma: egyéni munka, majd kiscsoportos munka (3–4 fő)

Eszközök: ötkérdéses ellenőrzés magabiztossági jelöléssel egy kvízeszközben (a tanulók kódot használnak); három, előre MI segítségével elkészített útkártya (visszatérés, gyakorlás, továbblépés); projektor

Utasítások:

1. A tanulók kitöltik az ellenőrzést (5–7 perc), és minden válasznál jelölik, mennyire biztosak benne.
2. Csak az osztály anonim összesítését mutassa meg – egyéni eredményeket soha. Beszéljék meg: „Miért gondolhatja ezt valaki?”
3. A tanulók összevetik saját eredményüket a magabiztossági jelöléseikkel, és választanak egy kártyát; a tanár egy rövid, négyszemközti beszélgetésben más kártyát is javasolhat.
4. A tanulók kiscsoportban kb. 20 percig dolgoznak a választott úton, a tanár közben a visszatérő csoportot segíti.
5. Zárásként két kilépőkérdés és egy rövid reflexió következik: „Segített a választott út? Mi lesz a következő lépésem?”

Tanulság:

- Az értékelés eredménye információ a következő lépéshez, nem ítélet.
- A magabiztosság és a helyesség összevetése erősíti az önértékelést.

Megjegyzés tanároknak:

- A diagnosztikus ellenőrzést ne osztályozzák; magyarázzák el a tanulóknak, hogy csak a tanulás tervezésére szolgál.
- A csoportok és utak ideiglenesek – a következő órán az új bizonyítékok alapján módosítsák őket.

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.