Esempi pratici per i docenti

Contenuto collegato: M3-T1-MLC1 – Progettare percorsi di apprendimento personalizzati con l'IA

Esercizio 1 – per l'apprendimento personale del docente

Obiettivo: esercitarsi a elaborare con l'IA una bozza di percorso di apprendimento personalizzato e a rivederla criticamente prima dell'uso.

Titolo: Dalla bozza dell'IA al percorso approvato

Esercizio: progettare un percorso di apprendimento con tre varianti per un'unità della propria disciplina e documentare le decisioni prese in fase di revisione.

Durata: 40 minuti

Modalità: lavoro individuale

Strumenti: un assistente di IA generico (ChatGPT, Claude, Gemini o Copilot – con l'account scolastico, se disponibile), il proprio curricolo e l'elenco delle risorse affidabili

Istruzioni:

1. Scegli un'unità (2–3 settimane) e scrivi il suo risultato di apprendimento in una frase. Elenca le risorse che consideri già affidabili.
2. Descrivi in termini funzionali tre profili di studenti fittizi e anonimizzati (ad es. «Profilo A – ottime abilità pratiche, difficoltà nei calcoli»). Non includere nomi, voti o informazioni sulla salute.
3. Chiedi all'IA di elaborare un percorso di apprendimento per ciascun profilo, che includa attività, esercitazioni pratiche, due momenti di verifica e criteri decisionali, utilizzando esclusivamente le risorse che hai elencato (puoi adattare il prompt di esempio presente nel testo).
4. Rivedi la bozza con sei domande: allineamento, accuratezza e sicurezza, risorse, inclusione, fattibilità, trasparenza.
5. Registra le modifiche apportate in una tabella a due colonne – «Suggerimenti dell'IA» / «Le mie decisioni» – e completa una scheda di una pagina che illustri il percorso di apprendimento per gli studenti.

Cosa abbiamo imparato:

- L'IA produce rapidamente una prima bozza utilizzabile; la qualità deriva dalla revisione del docente.
- Fornire all'IA le proprie risorse affidabili riduce i contenuti inventati.
- Un buon percorso cambia l'itinerario e il sostegno, non il risultato di apprendimento.

Esercizio 2 – lavorare con i colleghi

Obiettivo: confrontare all'interno di un team di docenti percorsi di apprendimento supportati dall'IA e concordare regole comuni su qualità, inclusione e protezione dei dati.

Titolo: Revisione tra pari dei percorsi di apprendimento

Esercizio: i colleghi si scambiano i percorsi elaborati con l'IA, li rivedono con una lista di controllo comune e redigono un breve accordo di team.

Durata: 60 minuti

Modalità: lavoro in un team di 3–5 docenti (ad es. dello stesso settore professionale)

Strumenti: le mappe dei percorsi dell'Esercizio 1 (stampate o condivise), la lista di controllo con le sei domande, un documento condiviso

Istruzioni:

1. Ogni docente presenta la propria mappa del percorso in 3 minuti: risultato di apprendimento, profili, punti di verifica.
2. A coppie, rivedono il percorso di un collega con la lista di controllo e annotano un punto di forza e due suggerimenti.
3. Come team, confrontano: quali regole decisionali hanno funzionato bene? Dove ha sbagliato l'IA? Quali risorse si potrebbero condividere?
4. Redigono una bozza di accordo di gruppo di una pagina che definisca: gli strumenti di IA autorizzati, i dati che non devono mai essere inseriti, le procedure minime di revisione, le modalità con cui gli studenti possono modificare il proprio percorso di apprendimento e il modo in cui tali percorsi vengono spiegati agli studenti e alle famiglie.

Cosa abbiamo imparato:

- I colleghi vedono rischi – classificazioni rigide, passaggi di sicurezza mancanti, risorse deboli – che l'autore potrebbe non notare.
- Risorse e regole decisionali condivise rendono la personalizzazione sostenibile per l'intero team.
- Regole di team chiare favoriscono la trasparenza e la protezione dei dati.

Note per i docenti:

- In entrambi gli esercizi usare solo profili di studenti fittizi o anonimizzati; non portare dati reali degli studenti alla riunione del team.
- Prima di usare qualsiasi piattaforma con dati degli studenti, verificare le regole della scuola sull'IA e sulla protezione dei dati (o chiedi al responsabile della protezione dei dati).

Copyright © 2026 Consorzio VITA

Quest'opera è concessa in licenza secondo i termini della Creative Commons Attribuzione-Condividi Allo Stesso Modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0).

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale.