Gyakorlati példák tanároknak

Kapcsolódó tananyag: M4-T2-MLC2 – Visszajelzések írása a tanulóknak MI-támogatással

1. gyakorlat – a tanár saját tanulását segítő gyakorlat

Gyakorlat célja: saját megfigyelési jegyzeteket MI-támogatással világos, szempontokra épülő visszajelzéssé alakítani, és újra felhasználható visszajelzés-promptot készíteni.

Cím: A jegyzetektől a visszajelzésig

Gyakorlat: MI-támogatással írt visszajelzés három anonimizált tanulói munkára, a visszajelzések átnézése, valamint az időráfordítás és a minőség összevetése a megszokott gyakorlattal.

Időtartam: 40 perc

Munkaforma: egyéni munka

Eszközök: az iskola által jóváhagyott MI-eszköz (pl. ChatGPT, Claude vagy Gemini); a saját rubrika vagy értékelési szempontok; három anonimizált tanulói munka vagy megfigyelési jegyzet

Utasítások:

1. Válasszon ki három friss, eltérő színvonalú tanulói munkát. Törölje a neveket és a személyes adatokat, helyettük használjon kódokat. Mindegyikhez írjon 3–5 kulcsszót saját ítéletéről, a szempontokhoz kötve.
2. Igazítsa a saját feladatához a tananyag példapromptját (szerkezet, hangnem, terjedelem, „semmit ne tegyél hozzá”), és készíttessen visszajelzést az első munkára.
3. Nézze át a vázlatot: javítson ki minden hibás vagy kitalált elemet, majd kérjen két eltérő hangnemű változatot (bátorítóbbat, illetve egyenesebbet), és válasszon közülük vagy ötvözze őket.
4. Mentse el a javított promptot sablonként, és használja a másik két munkához is. Jegyezze fel, mennyi időbe telt, és min kellett még változtatnia.

Tanulság:

- Az MI által megfogalmazott visszajelzés minősége a tanár saját megfigyeléseinek minőségén múlik.
- A rögzített szerkezet (erősség – fejlesztendő terület – következő lépés) rövidebbé és használhatóbbá teszi a visszajelzést.
- Minden megjegyzés átnézése a munkafolyamat része, nem elhagyható többletlépés.

2. gyakorlat – órai munka diákokkal

Gyakorlat célja: fejleszteni a tanulók képességét arra, hogy építő visszajelzést adjanak, fogadjanak és felhasználjanak, valamint kritikusan értékeljék az MI által generált szöveget.

Cím: Erősségek és következő lépések – visszajelzés MI-támogatással

Gyakorlat: egy ügyfélszolgálati szerepjátékban a tanulók közösen elfogadott szempontok alapján megfigyelik egymást, jegyzeteiket MI-támogatással visszajelzéssé alakítják, majd értékelik, mennyire hasznos a visszajelzés.

Időtartam: 45 perc

Munkaforma: háromfős csoportok (ügyfél, munkatárs, megfigyelő), cserélődő szerepekkel

Eszközök: szerepkártyák; rövid megfigyelőlap 3–4 szemponttal; az iskola által jóváhagyott MI-eszköz vagy tanár által vezetett használat a kivetítőn

Utasítások:

1. A tanár ismerteti a szempontokat (pl. köszönés, aktív figyelem, világos megoldás, udvarias lezárás). A csoportok eljátszanak egy rövid panaszkezelési helyzetet; a megfigyelő a szempontok szerint jegyzetel.
2. A megfigyelő a tanár által megadott szerkezetben – egy erősség, egy fejlesztendő terület, egy következő lépés – az MI segítségével visszajelzéssé alakítja a jegyzeteit, nevek nélkül.
3. A „munkatárs” elolvassa a visszajelzést, megjelöli, mi hasznos, és mi túl általános vagy téves, majd leír egy konkrét célt a következő körre.
4. A szerepek cserélődnek. A végén az osztály megbeszéli: Mitől volt hasznos a visszajelzés? Miben tévedett az MI, és ki vette észre?

Tanulság:

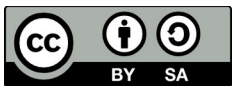
- Mások szempontok szerinti megfigyelése elmélyíti a tanulók tudását arról, milyen a jó szakmai kommunikáció.
- A visszajelzés csak akkor hasznos, ha konkrét, és következő lépéshez vezet.
- Az MI segíthet a visszajelzés megfogalmazásában, de azt, hogy igaz és méltányos-e, embereknek kell ellenőrizniük.

Megjegyzés tanároknak:

- Ügyeljenek arra, hogy a tanulók ne adjanak meg neveket vagy személyes adatokat az MI-eszközökben; ha az iskola nem engedélyez tanulói fiókokat, az MI-t használó lépést végezzék el maguk a kivetítőn.
- Tartsák szem előtt, hogy a gyakorlatban adott társértékelés kizárólag fejlesztő célú: nem alapulhat rajta érdemjegy, az értékelési döntéseket továbbra is ők hozzák meg.

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.