Esempi pratici per insegnanti

Materiale didattico correlato: M4-T1-MLC4 – Generare contenuti formativi interattivi con l'IA

Esercizio 1 – un esercizio a supporto della formazione personale dell'insegnante

Obiettivo dell'esercizio: generare con l'IA un quiz interattivo di autoverifica, verificarlo e renderlo utilizzabile per gli studenti.

Titolo: Un quiz di autoverifica con feedback significativo

Esercizio: generazione, verifica e pubblicazione di un quiz di 8 domande su uno degli argomneti di interesse.

Durata: 35–40 minuti

Modalità: lavoro individuale

Strumenti: ChatGPT, Claude o Gemini; Moodle (importazione GIFT) oppure uno strumento di IA che scrive codice, per creare una pagina web

Istruzioni:

1. Scegliere un argomento e allegare un testo di riferimento di cui si sia verificata l'attendibilità. Utilizzare il prompt di esempio presente nel testo principale, adattandolo all'argomento scelto.
2. Controllare ogni domanda, le chiavi di correzione e il testo di feedback. Correggere o sostituire almeno le due domande meno riuscite
3. Opzione A: importare il risultato in formato GIFT in un corso di prova su Moodle. Opzione B: chiedere all'IA di trasformare il quiz in un'attività web a pagina singola che valuti le domande una per una e mostri un punteggio finale.
4. Testare il quiz su un computer e su uno smartphone. Chiedere all'IA di correggere gli eventuali problemi riscontrati (punteggio errato, istruzioni poco chiare, carattere troppo piccolo).

Lezioni apprese:

- L'IA prepara rapidamente domande e feedback, ma le chiavi di correzione vanno sempre verificate.
- Le opzioni di risposta errate, costruite a partire dagli errori concettuali più comuni, e i feedback esplicativi trasformano un quiz in uno strumento di apprendimento, non soltanto di verifica delle conoscenze.
- Il test su dispositivi diversi rivela i problemi di usabilità prima che li incontrino gli studenti.

Esercizio 2 – attività in classe con gli studenti

Obiettivo dell'esercizio: sviluppare la capacità di prendere decisioni in ambito professionale e di valutare criticamente le situazioni attraverso la progettazione e la sperimentazione di scenari a più percorsi.

Titolo: Scriviamo noi lo scenario

Esercizio: I gruppi progettano, con il supporto dell'intelligenza artificiale, un breve scenario decisionale a più percorsi ambientato in un contesto lavorativo. Successivamente, sperimentano e valutano reciprocamente gli scenari realizzati.

Durata: 45 minuti

Modalità: lavoro di gruppo (3–4 studenti), poi scambio tra i gruppi

Strumenti: strumento di IA approvato dalla scuola oppure uso guidato dal docente al proiettore, cartoncini o un semplice modello di slide

Istruzioni:

1. Ogni gruppo sceglie una situazione realistica del proprio mestiere (ad es. il reclamo di un cliente, un guasto a una macchina, un attrezzo mancante prima di un intervento).
2. Il gruppo chiede all'intelligenza artificiale di elaborare uno scenario con due momenti decisionali, ciascuno dei quali prevede tre opzioni di scelta, corredate dalle relative conseguenze e da un feedback esplicativo.
3. Il gruppo verifica lo scenario: il percorso migliore è corretto dal punto di vista professionale? Le conseguenze sono realistiche? Lo corregge e lo semplifica.
4. I gruppi si scambiano gli scenari, li svolgono fino in fondo e danno un feedback: era realistico? Il feedback era utile?

Lezioni apprese:

- Progettare uno scenario richiede di comprendere le regole e i principi professionali che guidano le decisioni.
- Le proposte dell'IA vanno verificate: i percorsi "corretti" possono essere irrealistici o pericolosi.
- Sperimentare e valutare gli scenari elaborati dagli altri gruppi permette di allenare le capacità decisionali e di sviluppare l'abilità di fornire feedback costruttivi.

Nota per gli insegnanti:

- Sono preferibili attività che non richiedono account degli studenti né dati personali; per qualsiasi piattaforma utilizzata vanno verificate le regole della scuola.
- La responsabilità finale della correttezza resta al docente, che rivede ogni scenario e ogni quiz prima di usarlo o condividerlo.

Copyright © 2026 Consorzio VITA

Quest'opera è concessa in licenza secondo i termini della Creative Commons Attribuzione-Condividi Allo Stesso Modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0).

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale.