Ejemplos prácticos para docentes

Material didáctico relacionado: M4-T1-MLC4 – Generación de contenidos de aprendizaje interactivos con IA

Ejercicio 1 – un ejercicio de apoyo al aprendizaje personal del docente

Objetivo del ejercicio: generar con IA un cuestionario interactivo de autocomprobación, verificarlo y hacer que el alumnado pueda utilizarlo.

Título: Cuestionario de autocomprobación con retroalimentación significativa

Ejercicio: generar, revisar y publicar un cuestionario de 8 preguntas sobre uno de sus temas.

Duración: 35–40 minutos

Modalidad: trabajo individual

Herramientas: ChatGPT, Claude o Gemini; Moodle (importación GIFT) o una herramienta de IA para código con la que crear una página web

Instrucciones:

1. Elija un tema y adjunte un texto de referencia verificado. Utilice el ejemplo de prompt del texto principal, adaptado a su materia.
2. Revise cada pregunta, clave de respuesta y texto de retroalimentación. Corrija o sustituya al menos las dos preguntas más débiles.
3. Opción A: importe el resultado en formato GIFT en un curso de prueba de Moodle. Opción B: pida a la IA que convierta el cuestionario en una actividad web de una sola página que evalúe las preguntas una a una y muestre una puntuación final.
4. Pruebe el cuestionario en un ordenador y en un móvil. Pida a la IA que corrija cualquier problema que detecte (puntuación errónea, instrucciones poco claras, letra demasiado pequeña).

Lecciones aprendidas:

- La IA redacta preguntas y retroalimentación con rapidez, pero las claves de respuesta deben verificarse siempre.
- Los distractores basados en errores conceptuales y la retroalimentación explicativa convierten un cuestionario en una herramienta de aprendizaje, no solo de evaluación.
- Probar en distintos dispositivos revela los problemas de usabilidad antes de que los encuentre el alumnado.

Ejercicio 2 – trabajo en el aula con los estudiantes

Objetivo del ejercicio: desarrollar la toma de decisiones profesionales y la evaluación crítica mediante el diseño y el recorrido de escenarios ramificados.

Título: Escribimos el escenario

Ejercicio: los grupos crean con IA un breve escenario ramificado sobre una situación laboral y después recorren y evalúan los escenarios de otros grupos.

Duración: 45 minutos

Modalidad: trabajo en grupo (3–4 estudiantes) y, después, intercambio entre grupos

Herramientas: herramienta de IA autorizada por el centro o uso guiado por el docente en el proyector, tarjetas de papel o plantilla sencilla de diapositivas

Instrucciones:

1. Cada grupo elige una situación realista de su perfil profesional (p. ej., la reclamación de un cliente, la avería de una máquina, una herramienta que falta antes de empezar un trabajo).
2. El grupo pide a la IA un escenario con dos puntos de decisión y tres opciones en cada uno, con sus consecuencias y retroalimentación.
3. El grupo revisa el escenario: ¿es el mejor camino profesionalmente correcto? ¿Son realistas las consecuencias? Lo corrige y lo simplifica.
4. Los grupos intercambian los escenarios, los recorren y opinan: ¿era realista? ¿Fue útil la retroalimentación?

Lecciones aprendidas:

- Diseñar un escenario exige comprender las normas profesionales que hay detrás de las decisiones.
- Las propuestas de la IA deben revisarse: los caminos "correctos" pueden ser poco realistas o inseguros.
- Recorrer los escenarios de otros grupos entrena la toma de decisiones y la retroalimentación constructiva.

Nota para los docentes:

- Conviene preferir actividades sin cuentas del alumnado ni datos personales; en cualquier plataforma deben comprobarse las normas del centro.
- La responsabilidad final sobre la corrección es del docente: cada escenario y cuestionario se revisa antes de usarlo o compartirlo.

Derechos de autor © 2026 Consorcio VITA

Esta obra puede compartirse y adaptarse bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0).



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Nacional.