Gyakorlati példák tanároknak

Kapcsolódó tananyag: M4-T1-MLC3 – Tananyag-generálás MI-vel (podcastok, videók)

1. gyakorlat – a tanár saját tanulását segítő gyakorlat

Gyakorlat célja: egy meglévő tananyagszöveg hangformátumba alakítása MI-vel, és az eredmény kritikus értékelése.

Cím: A feladatlaptól a 4 perces podcastig

Gyakorlat: rövid hangepizód készítése saját, ellenőrzött tananyagból, és a szakmai helyesség ellenőrzése.

Időtartam: 30 perc

Munkaforma: egyéni munka

Eszközök: NotebookLM (Audio Overview) vagy ChatGPT/Claude a forgatókönyvhöz és egy szövegfelolvasó eszköz

Utasítások:

1. Válasszon egy rövid, ellenőrzött szöveget a tantárgyából (1–2 oldal, személyes adatok nélkül).
2. „A” változat: töltse fel a NotebookLM-be, és generáljon Audio Overview-t; a testreszabási mezőben adja meg a célcsoportot, a szintet és a fókuszt. „B” változat: kérjen egy csevegőrobottól 4 perces párbeszédes forgatókönyvet (lásd a tananyag példapromptját), javítsa ki, és olvastassa fel egy szövegfelolvasó eszközzel.
3. Hallgassa meg az eredményt az eredeti szöveggel a kezében. Jelöljön meg minden szakmai hibát, hiányzó munkavédelmi elemet és rosszul kiejtett szakkifejezést.
4. Döntse el: használható-e az epizód változtatás nélkül, javítás után, vagy egyáltalán nem? Írja le, miért.

Tanulság:

- A szöveg hanganyaggá alakítása percek kérdése; az alapos ellenőrzés tovább tart – és elengedhetetlen.
- A forrásalapú generálás közelebb marad az eredetihez, de így is egyszerűsíthet vagy torzíthat részleteket.
- A hanganyag melletti írásos összefoglaló vagy forgatókönyv minden tanulót segít.

2. gyakorlat – órai munka diákokkal

Gyakorlat célja: a tanulók képességének fejlesztése abban, hogy magyarázó médiát tervezzenek egy munkafolyamatról, és a valósághűség és a biztonság szempontjából értékeljék az MI javaslatait.

Cím: Storyboard egy „hogyan csináld” videóhoz

Gyakorlat: a csoportok MI-támogatással storyboardot készítenek egy 60–90 másodperces magyarázó videóhoz, majd kritikusan ellenőrzik.

Időtartam: 45 perc

Munkaforma: csoportmunka (3–4 fő)

Eszközök: az iskola által jóváhagyott MI-eszköz vagy tanár által vezetett használat a kivetítőn, storyboard-sablon (táblázat), telefonok az opcionális felvételhez

Utasítások:

1. Minden csoport kiválaszt egy rövid műveletet a szakmájából (pl. ablaktörlőlapát cseréje, munkahely előkészítése, kézhigiénia a konyhában).
2. A csoport storyboardot kér az MI-től: 6–8 jelenet képi tartalommal, narrációval, képernyőszöveggel és időtartammal.
3. A csoport összeveti a storyboardot a tankönyvvel vagy a műhelyi szabályokkal: helyes-e a lépések sorrendje, van-e benne nem biztonságos vagy valószerűtlen elem? A javításokat más színnel jelölik.
4. A csoportok bemutatják a javított storyboardot; ha van rá lehetőség, egy jelenetet telefonnal fel is vesznek.

Tanulság:

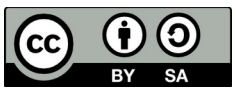
- Az MI gyorsan készít hihető tervet, de szakmai tudás kell ahhoz, hogy helyes és biztonságos legyen.
- A videó megtervezése arra készteti a tanulókat, hogy lépésről lépésre megértsék a műveletet.
- A generált képi anyagot megosztás előtt jelölni és ellenőrizni kell.

Megjegyzés tanároknak:

- Az iskola által jóváhagyott eszközöket használják; tanulók képét vagy hangját ne töltsék fel MI-szolgáltatásokba.
- A tanműhelyi felvételkészítésnél a szokásos munkavédelmi szabályok érvényesek, és a szereplők hozzájárulása szükséges.

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.