Ejemplos prácticos para docentes

Material didáctico relacionado: M4-T1-MLC3 – Generación de contenidos de aprendizaje (pódcasts, vídeos) con IA

Ejercicio 1 – un ejercicio de apoyo al aprendizaje personal del docente

Objetivo del ejercicio: transformar con IA un texto didáctico existente en formato de audio y evaluar el resultado de forma crítica.

Título: De la ficha de trabajo a un pódcast de 4 minutos

Ejercicio: crear un breve episodio de audio a partir de material propio verificado y revisar su exactitud.

Duración: 30 minutos

Modalidad: trabajo individual

Herramientas: NotebookLM (Resumen de audio) o ChatGPT/Claude para el guión, junto con una herramienta de conversión de texto a voz

Instrucciones:

1. Elija un texto breve y verificado de su materia (1–2 páginas, sin datos personales).
2. Opción A: súbalo a NotebookLM y genere un Resumen de audio; en el campo de personalización, indique el público, el nivel y el enfoque. Opción B: pida a un chatbot un guión de diálogo de 4 minutos (véase el ejemplo de prompt del texto principal), corríjalo y haga que lo lea una herramienta de conversión de texto a voz.
3. Escuche el resultado con el texto original delante. Marque cada error de contenido, cada aspecto de seguridad omitido y cada término técnico mal pronunciado.
4. Decida si el episodio puede utilizarse tal cual, tras hacer correcciones o no puede utilizarse en absoluto. Anote por qué.

Lecciones aprendidas:

- Convertir un texto en audio lleva minutos; revisarlo a fondo lleva más tiempo, y es imprescindible.
- La generación basada en fuentes se mantiene más fiel al original, pero aun así puede simplificar o distorsionar detalles.
- Un resumen escrito o el guión junto al audio benefician a todo el alumnado.

Ejercicio 2 – trabajo en el aula con los estudiantes

Objetivo del ejercicio: desarrollar la capacidad del alumnado para planificar medios explicativos sobre un procedimiento de trabajo y para valorar el realismo y la seguridad de las propuestas de la IA.

Título: Guión gráfico para un vídeo tutorial

Ejercicio: los grupos crean con apoyo de la IA un guión gráfico para un vídeo explicativo de 60–90 segundos y después lo revisan de forma crítica.

Duración: 45 minutos

Modalidad: trabajo en grupo (3–4 estudiantes)

Herramientas: herramienta de IA autorizada por el centro o uso guiado por el docente en el proyector, plantilla de guión gráfico (tabla), móviles para grabar (opcional)

Instrucciones:

1. Cada grupo elige un procedimiento breve de su perfil profesional (p. ej., cambiar una escobilla del limpiaparabrisas, preparar un puesto de trabajo, la higiene de manos en la cocina).
2. El grupo pide a la IA un guión gráfico: 6–8 escenas con imagen, locución, texto en pantalla y duración.
3. El grupo contrasta el guión gráfico con el libro de texto o las normas del taller: ¿están los pasos en el orden correcto? ¿Hay algo inseguro o poco realista? Las correcciones se marcan en otro color.
4. Los grupos presentan el guión gráfico corregido; de forma opcional, graban una escena con el móvil.

Lecciones aprendidas:

- La IA genera rápidamente un plan verosímil, pero hace falta conocimiento profesional para que sea correcto y seguro.
- Planificar un vídeo obliga al alumnado a comprender el procedimiento paso a paso.
- Todas las imágenes generadas deben etiquetarse y revisarse antes de compartirlas.

Nota para los docentes:

- Se utilizan herramientas autorizadas por el centro; no se suben imágenes ni voces del alumnado a servicios de IA.
- La grabación en el taller exige respetar las normas de seguridad habituales y contar con el consentimiento de las personas que aparecen en el vídeo.

Derechos de autor © 2026 Consorcio VITA

Esta obra puede compartirse y adaptarse bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0).



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Nacional.