Gyakorlati példák tanároknak

Kapcsolódó tananyag: M1-T2-MLC2 – MI-ügynökök és automatizált munkafolyamatok

1. gyakorlat – a tanár saját tanulását segítő gyakorlat

Gyakorlat célja: a saját munkában rejlő biztonságos és hasznos automatizálási lehetőségek azonosítása, valamint egy alacsony kockázatú ügynöki feladat kipróbálása szoros felügyelet mellett.

Cím: Automatizálási átvilágítás és egy első, felügyelt ügynöki feladat

Gyakorlat: egy hét rutinfeladatainak feltérképezése, értékelése az öt kérdés alapján, majd egy feladat végrehajtása ügynökkel, fájlmásolatokon.

Időtartam: 45 perc

Munkaforma: egyéni munka

Eszközök: a heti feladatok listája; ügynök móddal rendelkező MI-asszisztens vagy asztali ügynökalkalmazás (pl. ChatGPT, Claude, Codex); tesztmappa személyes adatot nem tartalmazó fájlok másolataival

Utasítások:

1. Gyűjtsön össze egy átlagos hétből 8–10 ismétlődő digitális feladatot (pl. anyagok rendezése, emlékeztetők, feladatlap-változatok, beadások ellenőrzése).
2. Értékelje mindegyiket az „Automatizáljam? Öt kérdés” keretes rész alapján, és jelölje zölddel (jó jelölt), sárgával (csak piszkozat) vagy pirossal (maradjon kézi).
3. Válasszon ki egy zöld, személyes adatot nem érintő feladatot. Másolja a szükséges fájlokat egy külön tesztmappába.
4. Állítsa az ügynököt a legszigorúbb jogosultsági szintre. Írjon olyan promptot, amely megnevezi a mappát, először csak felderítést kér, és egyetlen kimenetet, valamint világos korlátokat határoz meg.
5. Kövesse az ügynök lépéseit, hagyja jóvá vagy állítsa le őket, és jegyezze fel: mennyi időt takarított meg, milyen hibákat talált, hol kellett beavatkoznia, és min változtatna a promptban.

Tanulság:

- Nem minden rutinfeladat jó jelölt – az öt kérdés tudatossá teszi a döntést.
- Az egyértelmű prompt és a szűk jogosultság a legtöbb problémát megelőzi.
- Ha eleinte figyeljük az ügynököt, látjuk, hogyan „gondolkodik”, és mikor bízhatunk meg benne jobban.

2. gyakorlat – munka a kollégákkal

Gyakorlat célja: közös, biztonságos automatizált munkafolyamat tervezése egy ismétlődő munkaközösségi feladathoz, világos szerepekkel, adatkezelési szabályokkal és emberi jóváhagyási pontokkal.

Cím: A munkaközösség automatizálási kártyája

Gyakorlat: egy kis csapat feltérképez egy ismétlődő munkafolyamatot (pl. kapcsolattartás a gyakorlati képzőhelyek mentoraival), és megtervezi, hol segíthet az MI, és hol dönt az ember.

Időtartam: 60 perc

Munkaforma: csoportmunka (3–5 kolléga)

Eszközök: flipchart vagy közös dokumentum, háromféle színű öntapadós cetli, az iskola adatvédelmi szabályzata, egy jóváhagyott MI-eszköz rövid bemutatóhoz

Utasítások:

1. Válasszanak egy több kollégát érintő ismétlődő feladatot, és rajzolják le lépéseit a kiváltó eseménytől a végeredményig.
2. Jelöljék meg az egyes lépéseket: az MI elvégezheti (zöld), az MI vázlatot készít – az ember dönt (sárga), csak ember (piros). Indokolják a piros lépéseket (kapcsolat, mérlegelés, személyes adat, visszafordíthatatlanság).
3. Határozzák meg, milyen jogosultságokra van szüksége az ügynöknek (mely mappák, melyik postafiók, olvasás vagy írás), és tartsák ezeket a minimumon. Jelöljék be a jóváhagyási pontokat és azt, hogy ki hagy jóvá.
4. Írják le az adatkezelési szabályokat: milyen adat használható, melyik eszközben, és hogyan cserélik kódra a tanulók nevét.
5. Foglaljanak össze mindent egy egyoldalas „automatizálási kártyán”, és állapodjanak meg egy kéthetes próbaidőszakban, utána rövid értékeléssel.

Tanulság:

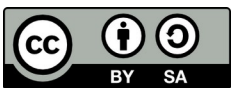
- A közös munkafolyamatokhoz közös szabályok kellenek: ki hagy jóvá, melyik eszközzel, milyen adattal.
- A legtöbb lépés támogatható, de a döntések és a kapcsolatok emberiek maradnak.
- Egy rövid, értékeléssel záruló próbaidőszak biztonságosabb, mint az automatizálás egyszerre történő bevezetése.

Megjegyzés tanároknak:

- A gyakorlatokban soha ne használjanak valódi tanulói adatot; dolgozzanak másolatokkal, kódokkal vagy kitalált példákkal.
- Mielőtt ügynököt kapcsolnának iskolai fiókokhoz, egyeztessenek az iskolavezetéssel és az adatvédelmi tisztviselővel.

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.