Ejemplos prácticos para docentes

Material didáctico relacionado: M1-T1-MLC5 – Ventanas de contexto, módulos de memoria y lo que significan para la educación

Ejercicio 1 – un ejercicio de apoyo al aprendizaje personal del docente

Objetivo del ejercicio: comprobar en la práctica qué retiene un asistente de IA dentro de una conversación y entre conversaciones, y establecer una rutina segura y fiable.

Título: ¿Qué recuerda mi asistente?

Ejercicio: revisar la configuración de la memoria, poner a prueba el resumen de una conversación larga y crear un paquete de contexto reutilizable.

Duración: 25–30 minutos

Modalidad: trabajo individual

Herramientas: ChatGPT (u otro asistente con funciones de memoria)

Instrucciones:

1. Abra la configuración de personalización / memoria. Lea el resumen de su memoria o las memorias guardadas. Elimine lo que esté desactualizado o no deba almacenarse.
2. Abra una de sus conversaciones anteriores más largas y pida: “Resume en 10 puntos las decisiones, los requisitos y las preguntas abiertas de esta conversación”. Marque lo que falte o sea inexacto.
3. Redacte un “paquete de contexto” (máx. 10 líneas) para una de sus unidades didácticas: objetivos, nivel del grupo sin datos personales, formato y estilo preferidos.
4. Pegue el paquete de contexto en un chat nuevo y pida una ficha de trabajo breve. Después haga la misma petición en un chat temporal sin el paquete de contexto y compare las dos respuestas.

Lecciones aprendidas:

- El resumen de un chat largo rara vez lo contiene todo: los detalles importantes deben comprobarse y trasladarse de forma consciente.
- Un paquete de contexto breve y bien redactado da resultados más coherentes que confiar en la memoria automática.
- La memoria es útil, pero conviene revisarla periódicamente; los chats temporales sirven para obtener respuestas neutrales.

Ejercicio 2 – trabajo en el aula con los estudiantes

Objetivo del ejercicio: concienciar al alumnado de cómo gestionan las herramientas de IA el contexto y la memoria, y de qué información no deben compartir nunca.

Título: ¿Qué sabe la IA de mí?

Ejercicio: demostración guiada por el docente con un personaje ficticio, seguida de un debate y de la elaboración de normas de clase.

Duración: 30 minutos

Modalidad: demostración del docente, debate en grupo

Herramientas: cuenta de IA del docente, proyector, pizarra o rotafolio

Instrucciones:

1. El docente presenta a un aprendiz ficticio ("Álex, 16 años, aprendiz de mecánico de automóviles, le gusta el fútbol") en un chat normal y pide a la IA un consejo de estudio.
2. Se abre un chat normal nuevo: "¿Qué sabes de mí?". Después se hace la misma pregunta en un chat temporal. El alumnado observa la diferencia.
3. Los grupos enumeran qué información sobre sí mismos compartirían y cuál no con una IA (nombre, centro, fotos, datos de salud, contraseñas, opiniones sobre otras personas).
4. La clase acuerda 5 normas para un uso seguro de la IA y las escribe en un póster.

Lecciones aprendidas:

- Algunas herramientas de IA pueden recordar información entre conversaciones: lo que escribimos puede quedar almacenado.
- Nunca deben introducirse datos personales ni sensibles; la memoria puede revisarse y borrarse.
- En un chat nuevo, el contexto de la conversación empieza de cero: solo se trasladan las memorias guardadas; el contexto importante hay que volver a proporcionarlo.

Nota para los docentes:

- Haga la demostración desde la cuenta del docente y solo con datos ficticios, y borre después las memorias creadas.
- Revise su pantalla antes de proyectarla (memoria, títulos de chats en la barra lateral).

Derechos de autor © 2026 Consorcio VITA

Esta obra puede compartirse y adaptarse bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0).

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Nacional.