

Esempi pratici per insegnanti

Materiale didattico correlato: M1-T2-MLC3 – Il modulo vocale di ChatGPT

Esercizio 1 – Esercizio a supporto dell'apprendimento personale dell'insegnante

Obiettivo dell'esercizio: Sperimentare l'uso della conversazione vocale con l'IA per preparare una lezione, sviluppare idee e riflettere sul proprio lavoro, imparando a riconoscere i vantaggi e i limiti di questo strumento.

Titolo: Preparare una lezione parlando a voce con l'IA

Esercizio: Utilizzare la funzione vocale di ChatGPT per ragionare ad alta voce su una lezione da preparare, verificare la correttezza della trascrizione e trasformare le idee emerse in una scaletta didattica.

Durata: 20 minuti

Modalità: Lavoro individuale

Strumenti: App ChatGPT per dispositivi mobili o desktop con Voice; consigliato un auricolare con microfono

Istruzioni:

1. Prepararsi: seleziona la lingua desiderata nelle impostazioni vocali di ChatGPT e trova un luogo tranquillo in cui parlare.
2. Avviare la conversazione: parla con l'IA per circa 5 minuti di una lezione che si terrà a breve, descrivendo gli obiettivi, le caratteristiche degli studenti e le possibili difficoltà che incontrerai. Chiedi all'IA di porti delle domande, di evidenziare eventuali problemi e di suggerire alternative, anziché di limitarsi ad approvare le idee da te proposte.
3. Mettere alla prova il riconoscimento vocale: mentre parli, utilizza 3–4 termini tecnici del settore professionale di pertinenza. Se possibile, ripeti una domanda in presenza di rumore di fondo per verificare se l'IA riesce a comprenderla correttamente.
4. Controllare la trascrizione: termina la conversazione e leggi il testo registrato nella chat. Individua eventuali parole trascritte in modo errato e verifica che i suggerimenti dell'IA siano corretti, soprattutto dal punto di vista tecnico.
5. Organizzare le idee: scrivi nella stessa chat: "Riassumi le idee emerse dalla nostra conversazione e trasformale in una scaletta per la lezione". Rivedi la proposta, apporta le modifiche necessarie e conserva per la preparazione della lezione.

Lezioni apprese:

- Parlare con l'IA può essere un modo semplice e veloce per sviluppare idee e organizzare una lezione. Trasformare la conversazione in un testo scritto permette di utilizzare concretamente i risultati.
- Il riconoscimento vocale può commettere errori, soprattutto con termini specialistici o in ambienti rumorosi. È quindi importante controllare la trascrizione e la correttezza dei contenuti.
- Chiedere all'IA di fare domande, individuare punti deboli e proporre alternative aiuta a riflettere meglio sulle proprie idee, invece di ricevere soltanto risposte che le confermano.

Esercizio 2 – Attività in classe con gli studenti

Obiettivo dell'esercizio: Aiutare gli studenti a migliorare la comunicazione orale in situazioni lavorative, esercitandosi in una conversazione con l'IA e imparando a valutare criticamente i suggerimenti ricevuti.

Titolo: Gioco di ruolo: simulare una conversazione con un cliente

Esercizio: Gli studenti, a coppie, simulano una situazione lavorativa in cui l'IA interpreta il ruolo di un cliente. La conversazione può svolgersi in italiano o in una lingua straniera e viene seguita da una riflessione sulla qualità della comunicazione.

Durata: 35 minuti

Modalità: Lavoro in coppia seguito da riflessione in plenaria

Strumenti: Dispositivo del docente con ChatGPT Voice, auricolare con microfono o angolo tranquillo, scheda di osservazione.

Istruzioni:

1. Preparare la situazione: il docente descrive all'IA una situazione lavorativa legata al settore professionale degli studenti. Ad esempio: "Interpreta un cliente che si rivolge a un'officina perché la sua auto fa rumore quando frena. Usa un linguaggio semplice, fai tre domande e alla fine dai un breve giudizio su come l'apprendista ha comunicato con te".
2. Simulare la conversazione: a coppie, uno studente parla con l'IA per 3–4 minuti, cercando di rispondere al cliente in modo professionale. L'altro osserva e compila una scheda, valutando la cortesia, la chiarezza delle spiegazioni e l'uso corretto dei termini tecnici.
3. Scambiarsi i ruoli: gli studenti invertono i compiti, in modo che entrambi possano esercitarsi. Il docente può proporre una situazione diversa, ad esempio un cliente insoddisfatto che presenta un reclamo.
4. Confrontare le esperienze: al termine, la classe discute i risultati. Il feedback dell'IA è stato utile? L'IA ha frainteso qualche risposta? Un cliente reale avrebbe reagito nello stesso modo? Gli studenti confrontano le osservazioni dei compagni con quelle fornite dall'IA.

Lezioni apprese:

- Conversare con l'IA permette di esercitarsi nella comunicazione professionale in un ambiente senza pressioni, ripetendo le situazioni più volte per migliorare.
- L'IA può fraintendere alcune parole o fornire valutazioni troppo generiche. È quindi utile per fare pratica, ma non può sostituire completamente il giudizio di una persona.
- Le osservazioni dei compagni e il feedback del docente aiutano a individuare aspetti che l'IA potrebbe non riconoscere e a migliorare le proprie capacità comunicative.

Nota per gli insegnanti:

- Utilizzare l'account e il dispositivo del docente, evitando che durante le simulazioni vengano condivise informazioni personali degli studenti.
- Rispettare i limiti di età previsti per l'utilizzo degli strumenti di IA e le regole della scuola. Non effettuare registrazioni aggiuntive degli studenti e, al termine dell'attività, eliminare le conversazioni dal dispositivo utilizzato, tenendo presente che il servizio può applicare propri tempi di conservazione dei dati.

Copyright © 2026 Consorzio VITA

Quest'opera è concessa in licenza secondo i termini della Creative Commons Attribuzione-Condividi
Allo Stesso Modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0).



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale.