

Ejemplos prácticos para docentes

Material didáctico relacionado: M1-T2-MLC3 – El módulo de voz de ChatGPT

Ejercicio 1 – un ejercicio de apoyo al aprendizaje personal del docente

Objetivo del ejercicio: probar la conversación por voz como herramienta de planificación y reflexión y experimentar de primera mano sus puntos fuertes y sus limitaciones.

Título: Repasar una clase en voz alta

Ejercicio: una sesión de voz, de lluvia de ideas sobre una próxima clase, seguida de una revisión de la transcripción.

Duración: 20 minutos

Modalidad: trabajo individual

Herramientas: aplicación de ChatGPT para móvil o escritorio con Voice; se recomiendan auriculares con micrófono

Instrucciones:

1. Configure en los ajustes el idioma del reconocimiento de voz. Busque un lugar tranquilo.
2. Inicie una conversación por voz y hable durante unos 5 minutos sobre una clase que vaya a impartir pronto: objetivos, alumnado, dificultades. Pida a la IA que actúe como un amigo crítico que hace preguntas.
3. Utilice deliberadamente 3-4 términos especializados de su perfil profesional y, si es posible, repita una pregunta con ruido de fondo.
4. Termine la conversación y lea la transcripción. Marque las palabras mal reconocidas y compruebe si las sugerencias de la IA eran técnicamente correctas.
5. Pida por escrito: "Resume las ideas de nuestra conversación en forma de esquema de clase." Edite el resultado.

Lecciones aprendidas:

- Hablar es una forma rápida de generar y estructurar ideas; el resumen escrito las hace aprovechables.
- Los términos especializados y el ruido provocan errores: hay que revisar la transcripción.
- La instrucción de actuar como "amigo crítico" da lugar a una reflexión más útil que la simple aprobación.

Ejercicio 2 – trabajo en el aula con los estudiantes

Objetivo del ejercicio: practicar la comunicación oral relacionada con el trabajo con un interlocutor de IA y reflexionar de forma crítica sobre la retroalimentación de la IA.

Título: Juego de roles: conversación con un cliente

Ejercicio: el alumnado mantiene un breve diálogo profesional en el que la IA hace de cliente, en la lengua materna del alumnado o en una lengua extranjera.

Duración: 35 minutos

Modalidad: trabajo en parejas en un dispositivo controlado por el docente y, después, reflexión con toda la clase

Herramientas: dispositivo del docente con ChatGPT Voice, auriculares con micrófono o un rincón tranquilo, ficha de observación

Instrucciones:

1. El docente prepara el escenario por escrito: "Eres un cliente en un taller mecánico. Tu coche hace ruido al frenar. Habla con sencillez, haz 3 preguntas y, al final, da una breve valoración de cómo se ha comunicado el aprendiz."
2. En parejas, un estudiante habla con la IA (3–4 minutos) y el otro observa con ayuda de la ficha (cortesía, claridad, vocabulario técnico).
3. Las parejas intercambian los papeles; se puede cambiar el escenario (p. ej., una reclamación).
4. Reflexión con toda la clase: ¿fue útil la retroalimentación de la IA? ¿Dónde malinterpretó al estudiante? ¿Qué habría hecho de otra manera un cliente real?

Lecciones aprendidas:

- Un interlocutor de voz ofrece una práctica segura y repetible de la comunicación en el trabajo.
- Los errores de reconocimiento y la retroalimentación genérica demuestran que la IA es un compañero de práctica, no un juez.
- La observación entre iguales y la retroalimentación del docente siguen siendo imprescindibles.

Nota para los docentes:

- Se utilizan la cuenta y el dispositivo del docente; el alumnado no debe compartir información personal durante el juego de roles.
- Deben respetarse los requisitos de edad y las normas del centro; no se conservan grabaciones del alumnado: las conversaciones se eliminan después.

Derechos de autor © 2026 Consorcio VITA

Esta obra puede compartirse y adaptarse bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0).



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Nacional.