

Összetett feladatok kezelése MI-vel (ChatGPT Canvas, Projektek, Codex)

Szerző: Lengyel Zsolt, ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont

Lektor: Hartyányi Mária, ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont

Tanulási cél

Egy tanulási egység megtervezése, egy kurzus kidolgozása, egy kérdésbank felépítése vagy egy projektdokumentáció elkészítése nem egyetlen prompittal megoldható feladat. A tananyag célja bemutatni, hogyan szolgálhatnak a fejlett MI-környezetek strukturált munkaterületként az ilyen hosszabb szakmai munkafolyamatokhoz. A tananyag végére a tanárok képesek lesznek egy összetett feladatot kezelhető szakaszokra bontani emberi ellenőrzési pontokkal, a Projektek segítségével egy helyen tartani a fájlokat, utasításokat és beszélgetéseket, a hosszabb szövegeket és kódokat lépésenként szerkeszteni az írási és kódblokkokban (a Canvas utódaiban), megérteni, mire képes egy olyan ügynök, mint a Codex, és végig kézben tartani a célokat, a minőséget és a végső döntéseket.

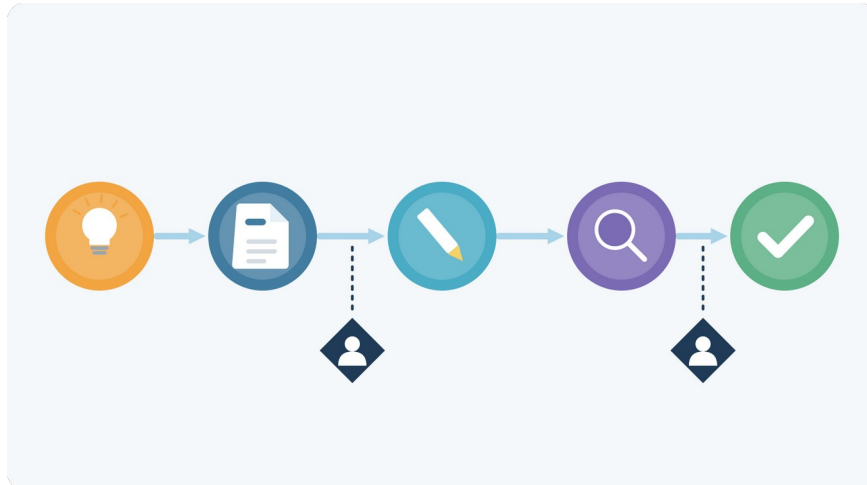
Bevezetés: az egyszeri prompttól a munkafolyamatokig

A legtöbbször elszigetelt kérdésekkel kezdik az MI használatát: egy prompt, egy válasz. Rövid feladatoknál ez jól működik, de nem válik be, ha a munka hosszabb, több részből áll, vagy napokon át tart. A beszélgetés túl hosszúvá nyúlik, a korábbi döntések feledésbe merülnek, vagy a rendszer tömöríti őket, a fájlok szétszóródnak a beszélgetések között, és már nem egyértelmű, melyik a legfrissebb változat.

Az MI-szolgáltatók erre hosszabb munkára tervezett környezetekkel válaszoltak: projektterekkel, amelyek egyben tartják az összetartozó anyagokat, szerkesztőkkel, amelyekben egy dokumentum lépésről lépésre átdolgozható, és ügynökökkel, amelyek többlépéses feladatokat tudnak végrehajtani a számítógépen. Ezek az eszközök erősek, de nem veszik át a tanár szerepét. A tanár határozza meg a célokat, állítja fel a minőségi szempontokat, ellenőrzi a részeredményeket, és hozza meg a végső döntéseket.

Az összetett feladat szakaszokra bontása

A legfontosabb technika nem eszközfüggő: bontsuk szakaszokra a munkát, és iktassunk be közéjük emberi ellenőrzési pontokat. Tananyagfejlesztésnél egy tipikus sorrend:



Tervezés, vázlat, átdolgozás, ellenőrzés, véglegesítés – a szakaszok között emberi ellenőrzési pontokkal

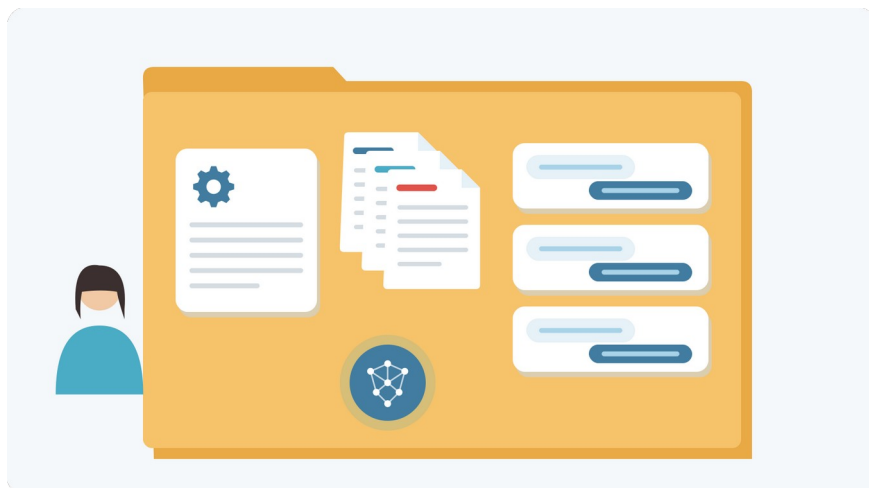
1. **Tervezés** – tisztázzuk a célokat, a célcsoportot, a terjedelmet és a szempontokat; kérjük meg az MI-t, hogy javasoljon szerkezetet, és tegyen fel tisztázó kérdéseket.
2. **Vázlat** – a részeket egyenként generáltassuk, ne egyszerre mindent.
3. **Átdolgozás** – célzott utasításokkal javítsunk egy-egy részt („csak a 3. szakaszt írd át alacsonyabb olvasási szintre”).
4. **Ellenőrzés** – ellenőrizzük a tényeket, a munkavédelmi tartalmat, a szintet és a tantervi illeszkedést; kérjük meg az MI-t, hogy értékelje a saját vázlatát a szempontjaink alapján, majd ellenőrizzük mi magunk is.
5. **Véglegesítés** – formázás, exportálás, a végleges változat tárolása az azt létrehozó promptokkal együtt.

Példa: szakaszolt munkafolyamat egy tanulási egységhez

1. szakasz: „Csatolom a kerettanterv részletét. Javasolj négyhetes tanulási egységet másodéves épületgépész tanulóknak: heti célok, tevékenységek, értékelés. Előbb kérdezz.” → *Ellenőrzési pont: a tanár jóváhagyja vagy módosítja a tervet.*
2. szakasz: „A jóváhagyott terv alapján készítsd el csak az 1. hét feladatlapjának vázlatát.” → 3. szakasz: célzott javítások → *Ellenőrzési pont: szakmai és munkavédelmi ellenőrzés a tanár részéről.*
4. szakasz: „Készíts 10 kvízkérdést az 1–2. hét anyagából megoldókulccsal, kizárólag a jóváhagyott feladatlapok alapján.”

Projektek: munkaterület az összetartozó munkához

A ChatGPT-ben a **Projekt** (Project) egy „okos mappa”, amely egyben tartja az összetartozó beszélgetéseket, fájlokat és utasításokat, így az asszisztens a projekt minden beszélgetésében egységes kontextusra támaszkodhat. Más asszisztensekben is léteznek hasonló funkciók (például a Claude Projektjei vagy a Google eszközeinek Gemjei és jegyzetfüzetei).



A Projekt egy helyen tartja az utasításokat, a referenciáfájlokat és az összetartozó beszélgetéseket

- A **projektutasítások** megmondják az asszisztensnek, hogyan viselkedjen kizárólag az adott projekten belül (pl. „A járműmechatronikai kurzus tananyagainak fejlesztésében segítesz. Mindig a magyar szakszókincset használd, tegyél bele munkavédelmi megjegyzéseket, és megoldókulcsos táblázatokat készíts.”). Ezek elsőbbséget élveznek az általános egyéni utasításokkal szemben.
- A **fájlok** – például a tanmenet, az értékelési szempontok vagy egy stílusútmutató – a projekt minden beszélgetésében elérhetők. A fájlok száma az előfizetéstől függ (a tananyag írásakor: Free 5, Go/Plus 25, Edu, Pro, Business és Enterprise 40).
- A **memória** „alapértelmezett” vagy **„csak projekten belüli”** módra állítható. Ez utóbbinál a beszélgetések nem meríthetnek a projekten kívüli beszélgetésekből – ez hasznos a kurzusok vagy a bizalmas munka elkülönítéséhez. A megosztott projektek automatikusan csak projekten belüli memóriát használnak.
- **Megosztás:** a projektek megoszthatók a kollégákkal, akik szerepkörüktől függően beszélgethetnek a projektben vagy szerkeszthetik azt – ez jó alap a közös kurzusfejlesztéshez.

Jó ökölszabály: egy kurzus vagy tanulási egység – egy Projekt. Minden új részfeladatot a projekten belül új beszélgetésben kezdünk: a beszélgetések rövidek és fókuszáltak maradnak, a közös utasítások és fájlok pedig biztosítják a folytonosságot.

A Canvastól az írási és kódblokkokig

Az OpenAI 2024-ben mutatta be a **Canvast**, egy oldalpanelben megnyíló szerkesztőt, amelyben a felhasználó és a ChatGPT ugyanazon a dokumentumon vagy kódon dolgozhatott, ahelyett, hogy a teljes választ újragenerálták volna. 2026 májusában a Canvas kikerült a jelenlegi GPT-5.5 modellekből; funkciói ma közvetlenül a beszélgetésben jelennek meg **írási blokkok** (writing blocks) és **kódblokkok** (code blocks) formájában. A hosszabb szövegek fókuszált, teljes képernyős szerkesztőben nyithatók meg, szerkeszthetők, másolhatók és letölthetők; a kódblokkok tartalma előnézetben megtekinthető vagy futtatható. Más asszisztensek is kínálnak hasonló munkaterületet (például a Claude Artifacts vagy a Gemini Canvas funkciója).



Szerkeszthető írási blokkok és futtatható kódblokkok közvetlenül a beszélgetésben

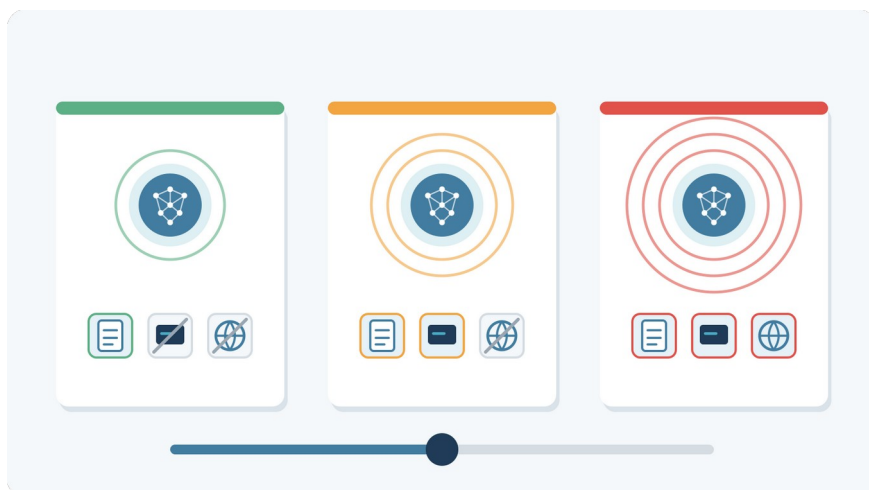
Bárhogy hívják is az eszközt, a munkamódszer ugyanaz:

- Kérjünk első vázlatot, majd szerkesszük helyben – magunk vagy a kijelölt részekre vonatkozó célzott kérésekkel.
- Egyszerre egy dolgot változtassunk („rövidítsd le a bevezetőt”, „a 4. lépés után tegyél be munkavédelmi megjegyzést”), így látható és ellenőrizhető a hatás.
- Őrizzük meg a változatokat: nagyobb módosítás előtt töltsük le vagy másoljuk ki a jóváhagyott verziót.
- Kisebb interaktív elemekhez – például önellenőrző kvízhez vagy egy műhelyképlet számológépéhez – használjunk kódblokkot, és használat előtt teszteljük.

Codex: a számítógépen dolgozó ügynök

A **Codex** az OpenAI eredetileg kódíráásra, kódellenőrzésre és programfuttatásra készült MI-ügynöke. A ChatGPT-előfizetésekben érhető el (az előfizetéstől függő használati korlátokkal) a ChatGPT asztali alkalmazásában, a weben, parancssorban és kódszerkesztőkben. A csevegőrobottal szemben az ügynök nemcsak válaszol: lépéseket tervez és hajt végre – fájlokat olvas és ír, programokat futtat, sőt böngészőt vagy más alkalmazásokat is használhat. Hasonló ügynökök például a Claude Code és a Claude Cowork.

Ahhoz, hogy hasznát vegyük, nem kell programozónak lenni. Tipikus oktatási felhasználás egy Word-dokumentum interaktív weboldallá alakítása, pontozott kvízek készítése, több tucat fájl tömeges átnevezése vagy átformázása, illetve egy kisebb órai segédeszköz elkészítése. Maguk a VITA-projekt interaktív tananyagai is így készülnek: a Codex megkapja egy mikrotananyag Word-dokumentumait, és lapozható, illusztrált, kvízzel ellátott webes modult készít belőlük.



A felhasználó dönti el, mekkora szabadságot kap az ügynök: minden lépés előtt kérdez, módosításokat javasol átnézésre, vagy teljes hozzáférése van

Mivel az ügynök cselekszik, elengedhetetlen az egyértelmű utasítás és a megfelelő jogosultság:

- Tudatosan válasszuk meg a jogosultsági szintet. Kezdjük azzal a móddal, amelyben az ügynök jóváhagyást kér, figyeljük meg, hogyan dolgozik, és csak utána adjunk neki nagyobb szabadságot.
- Külön mappában, a fájljaink másolatain dolgozzon – soha ne a fontos anyagok egyetlen példányán.
- Mondjuk ki egyértelműen, hogy felderítést vagy cselekvést várunk. Ha csak elemzést szeretnénk, ezt kifejezetten írjuk le, különben az ügynök fájlok módosításába kezdhet.
- Munka közben kövessük a gondolatmenetét; ha rossz irányba indul, állítsuk le, és pontosítsuk az utasítást.

A tanár kezében marad az irányítás

Ellenőrzőlista hosszabb MI-munkafolyamatokhoz

- Kezds előtt határozzuk meg a célokat, a célcsoportot és a minőségi szempontokat – és írjuk be őket a projektutasításokba.
- Iktassunk be ellenőrzési pontokat: a vázlatkészítés előtt hagyjuk jóvá a tervet, a véglegesítés előtt ellenőrizzük a tényeket és a munkavédelmi tartalmat.
- Őrizzük meg az eredeti és a jóváhagyott változatokat; jegyezzük fel a kulcsfontosságú promptokat.
- Soha ne töltsünk fel tanulói személyes adatot; ahol lehet, használjunk intézményi fiókot.
- A végső döntés – és a szakmai felelősség – a tanáré marad.

Tanulságok tanároknak

- Az összetett feladatokhoz munkafolyamat kell, nem egyetlen prompt: szakaszoljuk a munkát, és a szakaszok között ellenőrizzünk.
- Kurzusonként vagy tanulási egységenként egy Projekt, utasításokkal és referenciákkal; az új részfeladatokat új beszélgetésben kezdjük.
- A hosszú szövegeket és kódokat az írási és kódblokkokban iteratívan szerkesszük, egyszerre egy változtatással, a változatok megőrzésével.

- A Codexhez hasonló ügynökök többlépéses feladatokat hajtanak végre a számítógépen – adjunk nekik világos utasítást, korlátozott jogosultságot és fájlmásolatokat.
- Az MI felgyorsítja a munkát; a célok, a minőség és a végső döntések a tanárnál maradnak.

Hivatkozások

- OpenAI Help Center (2026): Projects in ChatGPT; Using Codex with your ChatGPT plan; ChatGPT release notes (2026. május 28.: a Canvast az írási és kódblokkok váltják fel).
- OpenAI (2026): Introducing the Codex app.
- Lengyel Zs. (2026): Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalomrendszerébe; Konkrét alkalmazások tartalomgenerálásra. VITA képzési prezentációk.

Linkek

- Projektek a ChatGPT-ben: help.openai.com/en/articles/10169521-projects-in-chatgpt
- A Codex használata ChatGPT-előfizetéssel: help.openai.com/en/articles/11369540
- ChatGPT kiadási jegyzetek: help.openai.com/en/articles/6825453-chatgpt-release-notes

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.