



ÓRAVÁZLAT

IKT projektmunka II. gyakorlat

Csapatmunka

Csapaton belüli lehetséges szerepek felismerése és feldolgozása, csapaton belüli együttműködés, csapatkompetenciák és felmérésük

Nagy Ferenc
ferenc.nagy@umszki.hu

Tanóra adatai

Készítette:	Nagy Ferenc
Tanítás helye	BMSZC UMSZKI 34-es számítógépterem
Tanítás ideje	2025.10.21. 14:15 – 15:00
Osztály-csoport	12/D – k2 csoport
Osztálylétszám-csoport	14
Tantárgy neve	IKT projektmunka II. gyakorlat
Témakör	Csapatmunka és együttműködés Csapaton belüli lehetséges szerepek felismerése és feldolgozása Csapatkompetenciák és felmérésük
Tananyag	Csapatmunka-fogalmak, együttműködési szerepek, kompetenciafejlesztés. Rendszerezés, szervezés, kommunikáció
Az óra típusa	Alkalmazói/Elméleti óra
Az óra célkitűzése	A tanulók képesek legyenek az együttműködő csapatmunka elemeinek felismerésére és alkalmazására; felismerjék saját szerepüket és kompetenciáikat a csapaton belül; képesek legyenek reflektálni a csapatmunkában szerzett tapasztalataikra.
Tanári eszközök	Asztali számítógép, projektor
Tanulói eszközök	Asztali számítógép

Tanóra szerkezete

Idő	Óra szerkezete	Óra menete	Módszerek	Munkaformák	Eszközök
2 perc	óra eleji szervezés	Diákok köszöntése. Létszám ellenőrzés. KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs És Tanulmányi Alaprendszer) napló rendszerében a tanóra naplózása, hiányzók könyvelése, tanóra témájának könyvelése.	megbeszélés	adminisztráció	Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor.
3 perc	leadott projektmunka meglétének ellenőrzése	Teams felületén a beadandó projekt feladatok meglétének ellenőrzése. A feladatot határidőre be nem küldő diákoktól információszerzés, hogy miért nem sikerült elkészíteniük a feladatot.	megbeszélés	frontális munka	Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor.
2perc	óra céljának ismertetése	„A mai órán megnézzük, hogyan működött a csapatotok a múlt heti projekt során — ki milyen	megbeszélés	frontális munka	Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor.

		szerepet vett fel, és mit lehetne legközelebb fejleszteni.”			
8 perc	a csapatmunka fogalmának megbeszélése	A diákok projekt csoportjai bemutatják, milyen módon oldották meg az előző kiadott feladat csapatmunkáit a saját projektjükben.	megbeszélés	frontális munka, kooperatív munka, csoport munka	Tanterem, okostábla, projektor.
10 perc	szerepkörök átbeszélése	A diákok projekt csoportjai bemutatják, milyen módon oldották meg az előző kiadott feladat csapat szerepköreit a saját projektjükben.	megbeszélés	frontális munka, kooperatív munka, csoport munka	Tanterem, okostábla, projektor.
8 perc	kompetenciák átbeszélése	A diákok projekt csoportjai bemutatják, mely kompetenciáik és milyen mértékben fejlődtek a korábban kiadott projektfeladat által.	megbeszélés	frontális munka, kooperatív munka, csoport munka	Tanterem, okostábla, projektor.
12 perc	visszajelző teszt kitöltése	A tanulók egy online tesztet töltenek ki a múlt heti projektjükkel kapcsolatba, amiben	online teszt	tanulói munka, egyéni munka	Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor.

		reflektálnak a projekttel kapcsolatos kérdésekre			
1 perc	elköszönés	Az oktató elköszön a diákoktól	tanítói közlés	frontális munka	Tanterem

A tanóra célja

Az óra célja, hogy a tanulók tudatosan felismerjék a **csapatmunka jelentőségét** a projektalapú feladatmegoldásban, valamint megértsék, hogyan járul hozzá az **egyéni és csoportos kompetenciák fejlődéséhez** az együttműködés folyamata.

A csapatmunka fejlesztése az IKT projekt munkában nem csupán a technikai tudás (pl. dokumentumkészítés, rendszerezés, informatikai eszközhasználat) bővítését szolgálja, hanem azokat a **kulcskompetenciákat** is erősíti, amelyek nélkülözhetetlenek a digitális korban:

- a **kommunikációs** képességet,
- az **együttműködést és konfliktuskezelést**,
- a **felelősségvállalást** és
- az **önismeretet**.

Az óra során alkalmazott **kooperatív technikák, reflektív kérdések és online visszajelzési módszerek** (pl. Redmenta-teszt, közös megbeszélés) segítik a tanulókat abban, hogy:

- tudatosítsák saját szerepüket és erősségeiket a csoportban,
- felismerjék a hatékony csapatműködés feltételeit,
- képesek legyenek **értékelni a saját és a társaik hozzájárulását** a közös munkához,
- valamint **fejlesszék a digitális kompetenciáikat** az együttműködési platformok (Teams, Redmenta, online dokumentumok) tudatos használatával.

A téma azért különösen hasznos a projekt munkában, mert a tanulók nemcsak a szakmai tartalmat tanulják meg átadni (pl. Word formázás, adatbázis-szerkesztés, prezentációkészítés), hanem **valós munkakörnyezetre jellemző soft skill-eket** is fejlesztenek. Ezek a készségek — a kommunikáció, a felelősségtudat, a kreativitás és az egymásra figyelés — későbbi tanulmányaikban és munkahelyi helyzetekben is meghatározóak lesznek.

A csapatmunka tehát **nemcsak módszertani eszköz, hanem fejlesztési cél** is: segít a diákoknak abban, hogy a digitális eszközök mellett **emberségükben és közösségi kompetenciáikban** is fejlődjenek, miközben a közös projekt munka során valós, értelmezhető eredményt hoznak létre.