

A Kádár rendszer életmódja

Bányai

Ildikó Mária

Submitted by Bányai Ildikó Mária on 2025. 03. 30., v – 21:45

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Nem jellemző

Topic, learning area

A Kádár-korszak

Vocational subject(s)

History

Grade

12. évfolyam

Learning and development goals

Megismerik a Kádár-rendszer általános társadalmi és gazdasági hátterét, megértik, hogyan alakult az életmód és a mindennapi élet a Kádár-rendszer idején.

Concepts

Kádár-korszak, 3 T

Required tools

okostelefon, okostévé

Materials released before class or for a project

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-rendszer a szocialista Magyarország egyik legmeghatározóbb időszaka, amely 1956-tól 1989-ig tartott."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](<https://example.com>)

2. Képi forrás:

- Fotók Kádár Jánosról és a korszak jellemző eseményeiről.

MI segítsége a Kádár-rendszer életmódjához

: [A Kádár-korszak életmódja - Érettségi.com](

<https://erettsegi.com/tetelek/tortenelem/a-kadar-korszak-életmodja/>)

: [Életmód és mindennapok a Kádár-korszakban - Érettségi tételek](<https://erettsegitetelek.com/2020/09/életmod-es-mindennapok-a-kadar-korszakban/>)

: [Történelem 12. - IV. A Kádár-korszak - nkp](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/lecke_04_026)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. Bevezetés (5 perc):

- Köszöntés és rövid ismertetés az óra témájáról.
- Kérdések feltevése: Mit tudtok a Kádár-rendszerről? Milyen képek, érzések, gondolatok jutnak eszetekbe róla?

Implementation plan for the lesson / project

2. Előadás (15 perc):

- Prezentáció a Kádár-rendszer társadalmi és gazdasági hátteréről.
- A korszak jellemzői: politikai rendszer, gazdasági helyzet, a gulyáskommunizmus fogalma.
- Az életmód alakulása: lakáshelyzet, munka és szabadidő, fogyasztói szokások.

Előadás forrásai:

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-korszakban az életszínvonal folyamatosan nőtt, miközben a politikai elnyomás és a cenzúra is jelen volt. A gazdasági reformoknak köszönhetően a mindennapi élet kényelmesebbé vált."
- Forrás: [Magyar Történelem Online](<https://example.com>)

2. Képi forrás:

- Képek a lakótelepekről és a korabeli lakásbelsőkről.
- Fotók a mindennapi életről: boltok, piacok, közlekedés.

3. Forráselemzés és csoportmunka (15 perc):

- Diákok kisebb csoportokban dolgoznak, és különböző forrásokat elemeznek (újságcikkek, fotók, statisztikák).
- Feladat: Milyen képet festenek ezek a források a mindennapi életről a Kádár-rendszer idején? Milyen különbségeket és hasonlóságokat fedeznek fel a mai élethez képest?

Forráselemzés forrásai:

1. Szöveges forrás:

- Újságcikk a korszakról: "A Kádár-korszak lakáspolitikája nagyban hozzájárult a lakhatási problémák enyhítéséhez."
- Statisztikák a korabeli életszínvonalról: jövedelem, fogyasztási szokások.

2. Képi forrás:

- Korabeli újsághirdetések és plakátok.
- Fotók a mindennapi életről: lakásbelső, családi események.

4. Megbeszélés és értékelés (10 perc):

- A csoportok beszámolnak a munkájukról és megosztják az elemzéseiket a többiekkel.
- Közös beszélgetés az elemzett források alapján, a tanár moderálásával.
- Reflexió: Mit tanultunk a Kádár-rendszer életmódjáról? Hogyan értékeljük ezt az időszakot?

5. Lezárás (5 perc):

- Rövid összefoglalás az óra főbb tanulságairól.

- Házi feladat ismertetése:

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

Előrejelzés a következő órára:

A korszakhoz kapcsolódóan egy tesztet fogok íratni velük a tanultakkal kapcsolatban.

Csatoltam a tesztet és a javítókulcsot.

Készítés módja: Copilot

Used digital devices

ChatGPT

Copilot

MS Teams

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Evaluation plan

A következő órán egy 30 perces tesztfeladatot íratok velük.

Differentiation

SNI-s és BTM-N-s diákokat is tanítok, folyamatosan figyelem őket, hogy tudják-e követni a tanórát, le tudnak-e mindent írni. a csoportmunkás feladatoknál minden csoportba beosztok egy-egy ilyen diákot.

Homework, project task

- Házi feladat ismertetése:

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek