Fizetési módok a külkereskedelemben

Rita Mária
Laczi
Submitted by Rita Mária Laczi on 2025. 03. 20., cs – 08:25
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Pedagógia, oktatás
Topic, learning area
Fizetési módok
Vocational subject(s)
Külkereskedelmi ismeretek
Grade
13. évfolyam
Learning and development goals
Az óra végére a diákok képesek lesznek megítélni egy-egy üzleti szituáció alapján, hogy milyen fizetési módot érdemes alkalmazni.
Concepts
Előrefizetés, okmányos beszedvény, akkreditív, nyitva szállítás, egyéb fizetési módok
Required tools
számítógép
Materials released before class or for a project

Óra előtt a classroomba feltöltöttem egy külkereskedelmi szrződéstervezetet. Erről el kell majd dönteni, hogy megfelelő lesz-e az exportőr számára.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Megbeszéljük, hogy miért kiemelt jelentőségű a külkereskedelemben a megfelelő fizetési mód a külkereskedelemben. Beszélünk a sajátos kockázatokról. Az exportőr, ha feladja az árut, birtokon kívül kerül, az importőr meg egy ideig még nem lesz birtokon belül. Ezért nagyon fontos, hogy az exportőr mikor juthat hozzá az ellenértékhez, az importőr pedig hogyan védheti ki a minőségi és mennyiségi eltérés kockázatát. Összehasonlítunk egy külker. adásvételi ügyletet egy belker. ügylettel. Pl: veszek valamit a boltban, ráutaló magatarással jelzem, hogy ki szeretném fizetni. (Odamegyek a pénztárhoz) Ha nem fizetek, nem vihetem haza

az árut. Na, ez a külker.-ben ugye nem ilyen egyszerű. :)

Implementation plan for the lesson / project

A tanulók megkérdezik a Chat GPT-t a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módokról. Fontos, hogy megértsék, hogy mi az egyes fizetési módok megvalósításának a folyamata, mik az előnyök, hátrányok, kockázatok. Felhívom a figyelmüket, hogy nagyon fonto, hogy értsék meg, mert utána el kell magyarázniuk nekem. Beszélgetni fogunk róla.

Used digital devices
ChatGPT
Google Tanterem
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Evaluation plan

Innovatív értékelési módszer, amelynek a lényege, hogy a tanulók egy szimulációs játék keretében bemutatják az egyes fizetési módok folyamatát.

Adok egy feladatot, amelynek során egy bizonyos árut szállítunk a tengerentúlra. Az osztály egyik része az exportőr állam, a másik pedig az importőr országa. Lesz a vevőnek egy bankja, lesz az importőr országában egy levelező bankja, kell egy szállítmányozó, vevő, eladó. Kiteszek megfelelő okmányokat, az árut lerajzoljuk, és szimuláljuk a folyamatokat. 12 fős csoportról van szó, az akkreditívet és az okmányos beszedvényt tudjuk így bemutatni.

Homework, project task

Készíts egy mikroösszefoglalót egy általad kiválasztott fizetési módról. Csatolok egy mintát.