Kalandozás a ütőhangszerek világába.

Domán
László
Submitted by Domán László on 2025. 02. 17., h – 09:45
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Kreatív szakmák, művészetek
Pedagógia, oktatás
Topic, learning area
Dallamhangszer, Kisdob, Dobszerelési ismeretek fejlesztése.
Vocational subject(s)
Ütőhangszer
Szolfézs
Grade
1. évfolyam
Learning and development goals
Kottaolvasás, ritmusérzék, tempóérzék, kamarajáték.
Concepts
Ritmusképletek, hangjegyek, hangsorok.
Required tools
Akusztikus hangszerek, papíralapú kották, mobiltelefon, számítógép.
Materials released before class or for a project

Dob és dallamhangszer ütők, papíralapú kották, digitális metronom, okostelefon.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Előző óra ismétlése, kézrendek, bemelegítés.

Implementation plan for the lesson / project

1. Dallamhangszer: C-dúr, á-moll skálák, majdan Zivkovic 2.-es darabjának hangjegyeinek elemzése, hangszeren való elhelyezkedése. A részek kigyakorlása, majdan zongorakísérettel való előadása.
2. Kisdob: Zempléni 5.-ös gyakorlatának előkészítése, új ritmusképletekkel való ismerkedés, részek kigyakorlása, egyben való játék, digitális metronommal.
3. Dobszerelés: Korompay dobiskola 7.-es, kéz és lábgyakorlatok összejátszása, függetlenítés, digitális metronommal való közösjáték.

Used digital devices
Google Forms
Evaluation plan

Óra végén összegezzük a tanultakat, levonjuk a következtetéseket, mely területeket és részeket kell gyakorolni a következő órára.

Differentiation

Az órán folyamatosan figyelem a tanuló reakcióit, az adott feladatok elvégzése közben, és ahhoz igazodva alakítom ki az óra menetét, a következő óra tananyagát.

Homework, project task

YouTube-on a gyakorolt művet meghallgatása, mások általi előadásmódok elemzése.

General subject(s)
művészet és kultúra