Erőszakmentes kommunikáció

Bóta
Bernadett
Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo – 16:11
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Egészségügy, jólét, szociális szakmák
Topic, learning area
Önismeret, kommunikáció
Vocational subject(s)
Pszichológia
Grade
9. évfolyam
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Learning and development goals
A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése
Concepts
asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás
Required tools
képek, érzéskártya,
Materials released before class or for a project

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Implementation plan for the lesson / project

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Used digital devices
Wordart
Evaluation plan

érzelem napló beadás

Homework, project task

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés