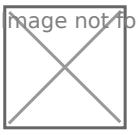
Ocupations vocabulary

Nagy
Gyöngyi
Submitted by Nagy Gyöngyi on 2024. 02. 12., h – 18:42
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Pedagógia, oktatás
Topic, learning area
Jobs and feeelings
Vocational subject(s)
Szakmai szókincs
Grade
9. évfolyam
Learning and development goals
Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.
Concepts
jobs, feelings
Required tools
Pdf, Jpeg fotók
Materials released before class or for a project

Image not found or type unknown
Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Introductory part and preparation of the lesson / project plan



Implementation plan for the lesson / project

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear, copy, paint, bake, cash, fail,

a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit , a text , a fence,

a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine, an exam

The excited barber can drive a car.

Evaluation plan

A diákok választanak egy mesterséget és mondatott alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Differentiation

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.
The excited barber *drives* a car.

Homework, project task

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car
You are an excited barber and you drive a car.

General subject(s)
idegen nyelv