Umanismul

Hegyes
Florentina Luminita
Submitted by Hegyes Florentina Luminita on Lun, 10/31/2022 - 10:01
Type of lesson / project plan
Project plan
Sector
Creative professions, arts
Topic, learning area
Învață prin joc
Vocational subject(s)
Religious tourism studies
Grade
11th grade
Learning and development goals
La sfârșitul orei elevii vor putea să identifice și să diferențieze între trăsăturile umanismului, iluminismului și romantismul românesc prin crearea de jocuri interactive în kahoot
Required tools
calculator, smartphone
Materials released before class or for a project

https://www.britannica.com/biography/Johannes-Gutenberg/images-videos

https://www.alamy.com/stock-photo-dante-alighieri-la-divina-commedia-linferno-the-divine-comedy-hell-97623667.html

https://www.liberliber.it/online/autori/autori-a/dante-alighieri/la-divina-commedia-edizione-petrocchi/

https://www.alamy.com/don-quixote-fully-titled-the-ingenious-gentleman-don-quixote-of-la-mancha-spanish-el-ingenioso-hidalgo-don-quijote-de-la-mancha-is-a-spanish-novel-by-miguel-de-cervantes-saavedra-published-in-two-volumes-in-1605-and-1615-don-quixote-is-considered-one-of-the-most-influential-works-of-literature-from-the-spanish-golden-age-and-the-entire-spanish-literary-canon-as-a-founding-work-of-modern-western-literature-and-one-of-the-earliest-canonical-novels-it-regularly-appears-high-on-lists-of-the-greatest-works-of-fiction-ever-published-image344276113.html?imageid=75A98215-C5E6-4206-9FF9-

D662B43679DC&p=871016&pn=1&searchId=16f4bca0ca673d750045f4e3fdf35891&sear

https://www.alamy.com/stock-photo-pedagogyteacherdisputationwoodcut-by-jost-amman1539-159116th-century16th-96384237.html?imageid=AE9CB92C-8A33-4961-9D99-D835D4712373&p=58867&pn=1&searchId=27ac6e36bf4b064a792eb63cdd7b968a&sear

https://www.alamy.com/raphael-raffaello-sanzio-da-urbino-the-school-of-athens-1511-fresco-vatican-museums-vatican-city-romewall-image436586889.html?imageid=4CC2C6D4-F93B-42AF-A4E6-E7D06D1D9498&p=183049&pn=1&searchId=27ac6e36bf4b064a792eb63cdd7b968a&sea

https://www.alamy.com/stock-photo-christopher-columbus-landing-in-new-world-1492-135096130.html?imageid=8C8B6EE1-018C-454F-A0E4-3579D0E35CD2&p=52089&pn=1&searchId=d01ef74e73f56e61256c76e8e08dcce8&searc

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Umanismul

În prima lecție, elevii sunt grupați în 4 echipe. Fiecare echipă are ca sarcină să caute informații legate de:

Echipa 1: ideologia umanismului.

Echipa 2: religia în perioada umanistă.

Echipa 3: viața socială și economică în umanism (descoperiri, călătorii)

Echipa 4: umanismul și arta.

Elevii iau notițe, formulează informațiile în enunțuri coerente, realizează cartonașe de care se vor folosi pentru etapa următoare a proiectului.

Fiecare echipă își desemnează un secretar, care va nota ceea ce consideră ceilalți membri ai echipei ca fiind relevant.

Mai este desemnat și un vorbitor, care va prezenta oral informațiile celorlalte echipe.

Implementation plan for the lesson / project

În a doua lecție, fiecare echipă își prezintă, în fața clasei, informațiile conspectate pe cartonașe. Ceilalți elevi, din celelalte echipe, sunt solicitați să ceară lămuriri sau să vină cu completări, în cazul în care au.

În a treia oră, profesorul realizează o sinteză cu informațiile cele mai importante care au fost deja prezentate de elevi și cu unele noi pe care le consideră relevante pentru înțelegerea umanismului. Elevii iau notițe.

În a patra oră, elevii sunt solicitați să rezolve un exercițiu interactiv în Kahoot.

https://create.kahoot.it/details/b10c9d2d-8e94-4765-89b2-85828d83e9e5

Used digital devices
Kahoot
Evaluation plan

După joc și după obținerea rezultatelor, profesorul le explică elevilor cum să realizeze, la rândul lor, un joc educativ în Kahoot. Elevii primesc temă de casă realizarea unui astfel de joc interactiv la Umanism, care să includă minimum 10 întrebări.

Elevii au un sfârșit de săptămână pentru a realiza și a trimite jocul interactiv profesorului spre verificare și evaluare.
În funcție de complexitatea jocului, de exprimare și ortografiere, de corectitudinea informațiilor, elevul va primi 0 p / 1 p / 2 p pentru realizarea acestei teme. Aceste puncte vor putea fi folosite de elev la nota de la testul de verificare a cunoștințelor legate de umanism din cadrul celei de-a șasea ore.

Differentiation

Pentru a cincea oră, profesorul selectează câteva dintre cele mai bine realizate jocuri de către elevi pentru a fi jucate și, astfel, pentru a exersa pentru testul ce urmează.

https://create.kahoot.it/details/7c460307-9ff0-491e-9028-44d6478e1df8

https://create.kahoot.it/details/facc2c8a-9d67-42f0-96a0-373fa0914ba4

https://create.kahoot.it/details/37859341-4c33-4074-aaa2-ed5f78355ea4

Homework, project task

La sfârșitul proiectului, sunt aduse la cunoștința elevilor următoarele două lecții în cadrul cărora vor trebui să realizeze un nou joc interactiv în Kahoot: Iluminismul și Romantismul.

Fiecare elev poate opta pentru una dintre cele două lecții.

General subject(s)
Hungarian language and literature