

Egy zárándoklat pénzügyi megtervezése

Nagy

Enikő

Submitted by Nagy Enikő on 2022. 04. 19., k – 13:49

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépzészet, vendéglátás)

Topic, learning area

pénzügy

Vocational subject(s)

Vallásturisztika

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek megtervezni egy zárándoklat pénzügyi tervét.

Required tools

számológép, számítógép

Materials released before class or for a project

A diákokat 4 csoportra osztom:

első csoport: egy napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyében olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

második csoport: több napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyén kívül olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

harmadik csoport: egy napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyei vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása)

melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

negyedik csoport: több napos egyéni zarándoklat

Keress olyan Bihar megyén kívüli vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

<https://padlet.com/enikonagy1/egy-zar-ndoklat-p-nz-gyi-megtervez-se-q9f814lixueimoyi>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése.
2. A pénzügyi terv megbeszélése tételenként. Mire kell odafigyelni, ha tervezem az:
 - utazási költségeket;
 - szállás költségeket;
 - étkezési költségeket;
 - egyéb a zarándoklathoz kapcsolódó költségeket?
3. Mit gondolsz milyen nehézségekbe ütközhetsz a zarándoklat:
 - tervezésénél;
 - szervezésénél;
 - megvalósításánál?

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

Implementation plan for the lesson / project

1. A diákok az előzőleg meghatározott 4 csoportban feltöltik padelre a zarándoklat költségvetését - a pénzügyi tervet, tételenként.

2. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése, majd ennek kiegészítése, módosítása és véglegesítése a kapott javaslatok alapján.

3. A tervezés, szervezés valamint megvalósítás során előforduló nehézségek feltárása valamint azok orvoslására hatékony megoldások keresése - közös megbeszélés.

Used digital devices

Padlet

Evaluation plan

1. A diákok készítenek egy rövid önértékelést a saját munkájukkal kapcsolatban, majd a csoporton belül kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est annak alapján, hogy a csoporton belül, ki mennyire járult hozzá a közös végtermékhez.

2. A diákok a bemutatott csoportmunkák után sorrendet állítanak fel annak alapján, hogy melyik tervet tartják a legvonzóbbnak. majd kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est a négy elkészült csoportmunkára.

3. A tanár összegzi minden diák számára a kapott eredményt: egyéni és csoportmunka számtani közepe.

Differentiation

Megvalósul a 4 csoport meghatározásánál valamint a bemutatások során.

Minden csoportba lesznek olyan diákok, aki könnyebben valamint olyanok, akik nehezebben boldogulnak a pénzügyi terv elkészítésével,

A feladat megoldása során vannak könnyebb és nehezebb feladatok, ezért a csoporton belüli feladatok leosztására fogom felhívni a figyelmet.

Homework, project task

Minden csoport készít egy hasonló tervet

- aki egyéni zárandoklatot tervezett az egy csoportosat fog tervezni, valamint és fordítva;

- aki egy napos zárandoklatot tervezett, az pedig egy több napos tervet fog készíteni, illetve fordítva.

General subject(s)

matematika