

# Fenntartható divat

Molnár Csikós

Hajnalka

Submitted by Molnár Csikós Hajnalka on 2022. 03. 23., sze – 09:43

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Topic, learning area

Fenntartható divat, draping technika alkalmazása

Vocational subject(s)

Tervezési gyakorlat

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

Concepts

öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával

Required tools

számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép,

szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok

Materials released before class or for a project

Pinterest inspirációs tábla:

<https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Megnézte mindenki a belinkelt Pinterest-gyűjteményt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlot hatásáról?
- Miért fontos tevőlegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

Implementation plan for the lesson / project

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzéje, téma és irányvonal kitalálása (Jamboard); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

Used digital devices

Genially

Canva

Jamboard

Evaluation plan

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

Differentiation

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentős folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;
- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklődését és tanulási vágyát;
- adjon lehetőséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi előírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülő és a tanárok által serkentett tanulást".\*

\* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

Homework, project task

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.