Al ristorante

Šček
Jasna
Submitted by Šček Jasna on Tor, 03/22/2022 - 23:01
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Storitve
Topic, learning area
Naročevanje hrane
Grade
11. razred
Learning and development goals
Izdelava jedilnega lista in naročevanje hrane ter pijače
Required tools
spletna učilnica, dostop do interneta, Teams aplikacija
Materials released before class or for a project

Učne liste z dialogi v restavraciji pazljivo preberejo, izpišejo neznane besede ter jim dodajo slovenski prevod.

S pomočjo danih dialogov izdelajo italijanski jedilni list.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Uvodno motivacijo izvedem s pomočjo videoposnetka Al ristorante ki prikazuje naročanje hrane v restavraciji. Ponovimo osnovno besedišče.

Implementation plan for the lesson / project

Dijaki /študenti si razdelijo vloge gost-stranka ter pripravijo ter simulirajo različne dialoge v skupinah v restavraciji.

Used digital devices

Nearpod
Moodle
h5p
Evaluation plan

Naloga je uspešno opravljena, ko uspejo samostojno naročiti vse dele italijanskega slavnostnega kosila.

Differentiation

Hitrejši dijaki poiščejo s pomočjo interneta dodatno besedišče za hrano in dopolnijo svoj jedilni list z novim besediščem.

Homework, project task

V spletni učilnici si ogledajo video »Il tavolo o la tavola« , v katerem izvejo, kdaj uporabljati izraz il tavolo in kdaj la tavola in rešijo učni list. Oba izraza prevedemo »miza«, pa vendar je v določenih situacijah pravilen le en izraz.

Rešijo učni list »I pasti della giornata«(dnevni obroki v Italiji) s pomočjo posnetka H5P. Tu izvejo dodatne informacije glede prehranjevalnih navad italijanov.

General subject(s)
tuji jezik