

## Digital tool

### Short summary

Az Anthropic MI-asszisztense: szövegalkotás, elemzés, óratervezés, feladatkészítés, dokumentumok feldolgozása és interaktív tananyagok – magyarul is.

Likes 0

[Download PDF](#)

## Digital tool

- Link <https://claude.ai>
- Type of tool Mesterséges intelligencia, MI applikáció
- Pricing van ingyenes verziója
- Interface language angol, Többnyelvű
- Does it have a built-in repository where we can browse content created by other teachers? no
- Does the free version support online cooperation? no
- Difficulty kezdőknek
- AppStore link <https://apps.apple.com/app/claude-by-anthropic/id6473753684>
- Author DMC csapat
- Download PDF [PDF](#)

### Description

A **Claude** az Anthropic által fejlesztett, beszélgetés alapú mesterséges intelligencia (MI) asszisztens. Természetes nyelven – magyarul is – lehet vele kommunikálni: kérdezni, szöveget írni, átírni, összefoglalni, fordítani, elemezteni vagy ötletelni. Böngészőből (claude.ai), asztali alkalmazásból, valamint Android és iOS mobilalkalmazásból is használható.

### Főbb funkciói tanárok számára:

- **Szövegalkotás és -szerkesztés:** óratervek, feladatlapok, értékelési szempontok (rubrikák), szülőknak szóló levelek, projektleírások készítése és stílusbeli átdolgozása.
- **Fájlok és dokumentumok feldolgozása:** PDF, Word, táblázat vagy kép feltöltése után összefoglalja, kérdéseket készít belőle, kiemeli a lényegét, vagy különböző szintekre egyszerűsíti a szöveget.
- **Artifacts (műtermékek):** a beszélgetés mellett külön ablakban önálló tartalmakat hoz létre – például interaktív kvízt, szimulációt, gyakorló

weboldalt, diagramot vagy dokumentumot –, amelyek azonnal kipróbálhatók és megoszthatók.

- **Projektek:** egy-egy tantárgyhoz vagy osztályhoz saját „munkatervet” lehet létrehozni, ahová feltölthetők a tanmenetek, segédanyagok és egyedi utasítások, így Claude mindig ezek ismeretében válaszol.
- **Webes keresés:** friss információkat keres az interneten, és megadja a forrásokat.
- **Tanulási mód:** kész válasz helyett kérdésekkel, lépésről lépésre vezeti a tanulót a megoldás felé (szókratikus módszer).
- **Elemzés és programozás:** adatokat elemez, grafikonokat készít, kódot ír és magyaráz – informatika- és szakmai órákon is hasznos.

### Advantages

- Magyarul jól ért és ír, természetes, igényes szöveget állít elő.
- Hosszú dokumentumokat és több fájlt is képes egyszerre feldolgozni.
- Az Artifacts funkcióval programozás nélkül készíthetők interaktív tananyagok.
- A Projektek segítségével a saját tananyagokra épülő, következetes munka lehetséges.
- Van ingyenes verziója; böngészőben, asztali és mobilalkalmazásban is elérhető.
- Tanulási módja támogatja az önálló gondolkodást, nem csak kész válaszokat ad.

### Disadvantages

- Tévedhet vagy pontatlan információt adhat („hallucináció”), ezért a válaszokat mindig ellenőrizni kell.
- Az ingyenes verzióban korlátozott a használható üzenetek száma; a teljes funkcionalitás előfizetéshez kötött.
- Regisztráció szükséges, és a szolgáltatás korhatárhoz kötött (18 év) – ezt tanulói használatnál figyelembe kell venni.
- Személyes vagy érzékeny adatokat (pl. tanulók nevét, jegyeit) nem ajánlott feltölteni.

### Usage in teaching/learning

**Felkészülés a tanórára:** a tanár a tantárgy, az évfolyam, az időkeret és a tanulási célok megadásával óratervet, differenciált feladatokat, vitaindító kérdéseket vagy esettanulmányokat kérhet. A meglévő tananyag feltöltésével

abból készíthet összefoglalót, szójegyzéket vagy tesztkérdéseket.

**Interaktív tananyagok:** az Artifacts funkcióval programozási tudás nélkül készíthető kvíz, kártyás gyakorló, idővonal vagy egyszerű szimuláció, amelyet a tanulók linken keresztül is elérhetnek.

**Differenciálás:** ugyanaz a szöveg többféle nehézségi szintre, egyszerűsített nyelvezetre vagy idegen nyelvre átírható; a sajátos nevelési igényű tanulók számára is könnyen adaptálható.

**Értékelés és visszajelzés:** értékelési szempontrendszer (rubrika) készítése, illetve tanulói munkákhoz szöveges visszajelzés-javaslatok megfogalmazása (a végső értékelés mindig a tanár felelőssége).

**Tanulói használat:** a tanulási móddal a diákok önálló gyakorláshoz, magyarázatkéréshez és vizsgafelkészüléshez használhatják. Fontos megtanítani nekik a jó utasítás (prompt) megfogalmazását, a válaszok kritikus ellenőrzését és a források megjelölését.

**Tipp:** minél pontosabb az utasítás (szerep, cél, célcsoport, formátum, terjedelem), annál használhatóbb az eredmény. Az első válasz után érdemes visszajelzést adni és finomítani.

## Examples

- *„Készíts egy 45 perces óratervet 10. évfolyamos szakgimnáziumi tanulóknak a hálózati alapismeretek témaköréből, csoportmunkával és rövid záró kvízzel.”*
- *„A feltöltött PDF alapján írd 10 feleletválasztós kérdést megoldókulccsal, három nehézségi szinten.”*
- *„Készíts interaktív gyakorló kártyákat (artifact) a vendéglátás szakmai alapszókincséből magyar-angol párokkal.”*
- *„Írd át ezt a szöveget egyszerűbb nyelvezetre, rövidebb mondatokkal, 9. osztályos tanulók számára.”*
- *„Készíts értékelési rubrikát egy csoportos projektmunkához négy szempont és négy teljesítményszint szerint.”*