

Adatvédelem



Submitted by károlyferenczi on 2026. 09. 09., sze - 15:27

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Adatok védelme

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a tanulók legyenek tisztában azzal, hogy mi a személyes és mi a különleges adat. tudatában legyenek annak, hogy ezeket az adatokat milyen feltételekkel és kinek adhatják meg.

Concepts

Adatvédelem, személyes adat, különleges adat, adatkezelő.

Required tools

Számítógép vagy laptop, okostábla.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Tanári kérdések az érdeklődés felkeltésére: (5 perc)

-Milyen adatokat szoktak kérni tőlünk az internetes felületeken?

-Tisztában vagy azzal, hogy milyen adatokat adhatsz meg?

-Melyek azok az adatok, amiket nem adnál meg?

Implementation plan for the lesson / project

Az óra bevezető részében a diákok a tanári kérdésekre válaszolnak eddigi ismereteik alapján.

Ezt követően az MI segítségével készített oktató anyag segítségével a tanár ismerteti a témát. Személyes adat és a különleges adat közti különbségre felhívva a tanulók figyelmét. Tisztázzuk, hogy a különböző adatainkat milyen feltételekkel adhatjuk meg. A tanulási szakasz végén az oktató anyagban szereplő kérdéseket tesz fel az MI, melyre a tanulók egyénileg válaszolnak. a válaszokat az MI értékeli.

Ezt követően az alábbi promptot használva, az MI különböző személyes és különleges adatot kér be a tanulóktól:

Tegyé fel a tanulóknak olyan kérdéseket, amelyre személyes vagy különleges adatok megadásával kell válaszolniuk!

Tíz kérdést tegyé fel egyesével! Minden kérdést egyenként értékelj, majd a végén százalékos formában értékelj a válaszokat! Amennyiben a diák egy személyes adatot bekérő kérdésre megadja a személyes adatot, az jó válasznak számít. Ha a tanuló egy különleges adatot bekérő adatra megadja a kért különleges adatot, az hibának számít. A kérdések közül 5 személyes adatot kérjen, 5 pedig különleges adatot!

Used digital devices

ChatGPT

Evaluation plan

Szóbeli értékelés. Megbeszéljük, ki hány százalékot ért el, mely kérdések okoztak nehézséget és melyek voltak könnyűek.

Differentiation

A tanulók egyéni képességei alapján, azok a tanulók akik több hibást választ adtak, ismét lefuttatjuk a kérdéseket és közösen, átbeszélve a válaszokat, megoldjuk a kérdéssort. A többiek önállóan megismételhetik a feladatot.

General subject(s)

informatika, IKT