Die europäische Küche

Dócziné
Berndt Zsófia
Submitted by Dócziné Berndt Zsófia on 2026. 06. 25., cs – 15:37
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Pedagógia, oktatás
Topic, learning area
Gastronomie
Grade
9. évfolyam
Learning and development goals
Az óra végére bővül a diákok szókincse, beszédkészségük és a gasztronómiai kultúráról alkotott tudásuk fejlődik.
Concepts
Lebensmittel, Getränke, gastronomische Kultur
Required tools
notebook, projektor, okostelefon
Materials released before class or for a project

MI-vel generált feladatlapot adok ki a diákoknak az európai konyha ételeiről. A feladatlap tartalmaz igaz, hamis feladatokat, kiegészítős-, kvíz jellegű- és kreatív feladatokat.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A tanórát az ételek, italok témakör részeként építem be a tanmenetbe. A témakör végén tartom az órát, addigra már a szókincsük bővül ebben a témában. Fontosnak tartom európai kultúra megismerését, továbbadását a diákok számára, hiszen háttértudással magabiztosabban helyezkednek el akár külföldön is a vendéglátás szakterületén. A diákok sokat utaznak Görögországba Erasmus + keretén belül szakmai gyakorlatra, ezért is tartom fontosnak, hogy tájékozottak legyenek a gasztronómiában.

A tanóra fejlesztési célja: szókincsfejlesztés, beszédkészség fejlesztése, kulturális ismeretek bővítése, kommunikációs kompetencia fejlesztése, együttműködés fejlesztése.

A tanórához biztosítom a diákok részére szükséges eszközöket: projektor, képkártyák országokról és ételekről, internetkapcsolat, feladatlapok, notebook.

Elkészítem Európa térképét az országokról a gamma AI segítségével, illetve az általam gyűjtött képeket az európai konyha ételeiről, amelyeket az internetről gyűjtöttem a chatgpt segítségével. Lefénymásolom a tanórához szükséges feladatlapokat.

A tanulók 2-3 fős csoportba rendeződnek. Ismertetem a tanóra célját és menetét.

Implementation plan for the lesson / project

Ráhangolódás (5 perc)

Képek segítségével bemutatok különböző európai ételeket és italokat, amelyeket a diákok megneveznek.

A tanulók megnevezik az ételeket németül, majd rövid beszélgetés kezdődik arról, melyik ország melyik ételéről híres.

Motivációs kérdések: Was isst du gern? Kennst du deutsche oder österreichische Gerichte?

A tanulók képek alapján párosítják az országokat és ételeket. Például: Italien – Pizza, Frankreich – Croissant, Deutschland – Bratwurst.

Szókincsfejlesztés (10 perc)

A tanár új szavakat vezet be. A tanulók ismétlik a kiejtést, majd párokban mondatokat alkotnak.

Csoportmunka (15 perc)

Minden csoport kap egy európai országot. A tanulók rövid mini-prezentációt készítenek az adott ország konyhájáról németül és minden csoportból egy diák

bemutatja a prezentációt. A többiek figyelnek.

Kommunikációs gyakorlat (10 perc)

Szerepjáték éttermi helyzetekkel: rendelés, ajánlás, véleménynyilvánítás. Minden csoport a saját ppt-je alapján eljátszik egy éttermi szerepjátékot (pincér-vendég párbeszédet), amelyben a vendégek az adott ország jellegzetes ételeit rendelik. A pincérnek információt kell adnia a vendégek kérdéseire (pl. miből áll és hogy készül az adott étel). A válaszokhoz a pincérek a chatgpt-t használják a notebookjukon.

Összegzés (5 perc)

A tanulók elmondják, melyik ország ételei tetszettek nekik a legjobban és miért, melyiket kóstolnák meg és miért.

Used digital devices
Canva
ChatGPT
Gamma.app - prezentáció készítő
Gemini
Slido
Evaluation plan

Értékelési terv:

A diákokat órai aktivitásuk alapján értékelem érdemjeggyel. A csoportokat szóban értékelem annak alapján, hogy mennyire jól tudtak együtt dolgozni és együttműködni.

Az értékelésnél megfigyelem, hogy mennyire tudják a tanórán megtanult szókincset felhasználni és beépíteni a szókincsükbe.

Önértékelés: A tanulók röviden reflektálnak arra, hogy mit tanultak a tanórán, melyek azok a módszerek, amelyek tetszettek nekik és mik azok, amelyek beépíthetők a németórába.

Differentiation

Differenciálás

A gyengébb tanulók mintamondatokat kapnak, amelyet fel tudnak használni saját mondatok szerkesztésére.

A haladó tanulók hosszabb prezentációt készítenek és több képet használnak fel a prezentáció során, esetleg érdekességeket gyűjtenek ki a chatgpt segítségével az ételekkel és italokkal kapcsolatban.

A mesterséges intelligencia és a digitális eszközök használata motiválja a diákokat.

Homework, project task

Házi feladat

Készítsen rövid bemutatót egy kiválasztott európai ételről kb. 5-6 diában és tanulja meg az órán szereplő szavakat, kifejezéseket. A haladó tanuló tartson kiselőadást a házi feladatáról. Miből áll a kiválasztott étel és hogyan készül.

Hasznos linkek a házi feladathoz és a tanórához:

https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055

https://learngerman.dw.com/de/themen/s-9077

https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html

https://quizlet.com

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNXDCIpnfRWpRzkzmoU7KPDNB2YXqATqL
videó az európai konyháról az európai országokban.

General subject(s)
Német nyelv