

Vegetable risotto

Farkas-Végyvári

Franciska

Submitted by Farkas-Végyvári Franciska on 2026. 04. 20., h – 08:23

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépsézet, vendéglátás)

Topic, learning area

Ágazati alapvizsga- Zöldséges rizottó receptje angol nyelven (hozzávalók, eszközök, elkészítés)

Vocational subject(s)

English for professional purposes

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók legyenek képesek a zöldséges rizottó receptjét elmondani angol nyelven.

Concepts

alapanyagok, eszközök és műveletek angol nyelven

Required tools

laptop, okostábla

Materials released before class or for a project

Szakmai szókincs: alapanyagok, eszközök és műveletek angol nyelven

Nyelvtani tartalom: felszólító mód, egyszerű jelen idő

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Fontos, hogy az adminisztrációs tevékenységek mellett (KRÉTA naplózás) beszélgessek a diákjaimmal, meghallgassam őket, egymásra hangolódjunk. Ilyenkor vázoló fel, mit csinálunk az órán, mi a cél, mi a kimenet és ezeket hogyan valósítjuk meg.

Implementation plan for the lesson / project

Közösen megbeszéljük, milyen ételeket kell az ágazati alapvizsgán elkészíteni, mitől jó és használható egy recept, miért fontos tudni elmondani egy étel

elkészítését angol nyelven, továbbá hogyan és hol tudják a szakmai angol nyelvet a jövőben kamatoztatni. Mindeközben a Google NotebookLM segítségével generált gondolattérképet látják a zöldséges rizottó receptjéről magyar nyelven.

Az órát egy kommunikációt fejlesztő, páros munkában megoldandó feladattal folytatom, mely a már elsajátított szakmai szókincsre és nyelvtani tartalomra épül. A Google NotebookLM segítségével generált magyar nyelvű gondolattérkép alapján a párok megbeszélik a zöldséges rizottó receptjét- hozzávalók, eszközök, műveletek- angol nyelven, mellyel a szakmai szókincsüket mélyítik el, továbbá az egyszerű jelen időt és a felszólító módot is gyakorolják. A párok kialakításakor szempont, hogy a gyengébb képességű tanuló mellé mindig egy segítő, mentor szerepet betöltő társat rendeljek.

A párok közösen prezentálják a receptet angol nyelven, ezzel is fejlesztve a kommunikációs készségeiket.

A szóbeli feladatot követően a diákjaim a Copilot-tal generált, eltérő nyelvi szintű feladatlapokat (A1 és A2) oldanak meg csoportmunkában, mellyel ugyancsak a szakmai szókincsét gyakorolják differenciáltan, de már egyben fel is készülnek az írásbeli számonkérésre.

Összegzésként a Gamma.App által generált PPT segítségével közösen átismételjük a receptet angol nyelven, valamint kézhez kapják a ChatGPT-vel megíratott receptet, melyet magukkal vihetnek és felkészülhetnek a szóbeli számonkérésre.

Used digital devices

ChatGPT

Copilot

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Evaluation plan

A tanóra alatt folyamatos értékelés szóban, megerősítő és fejlesztő jelleggel, illetve az egyes feladatok után, majd az óra végén egy összegzés a diákok munkájáról.

Differentiation

A munkaformákban: páros, illetve csoportos

A feladatlapokban: A1-es, illetve A2-es szintű

A munkatempóban: gyorsabb, illetve többletidőt igénylő tanuló

Homework, project task

A Messenger csoportba becsatolt anyagok alapján felkészülnek a következő órai számonkérésre.

Szorgalmi projektfeladat: a recept elkészítése otthon vagy a tankonyhai gyakorlaton, dokumentálása fotókkal, melyekből angol nyelvű PPT vagy kisfilm készül.

General subject(s)

Angol nyelv