

Napi rutin_kétnyelvű conversation

Roszkopf

Helga

Submitted by Roszkopf Helga on 2025. 11. 28., p - 12:11

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

daily routine_napi rutin

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

az óra végére folyékonyabban, ok-okozati összefüggések keretében, személyessé téve tud beszélni egy elsőre unalmasnak hitt témáról

Concepts

a témánkba vágó köznapi + vizsgatémakör célú bifunkcionális szókincs

Required tools

mobil telefon, talking cards, bingo card grid, A4 lapok, időzítő, tanári laptop

Materials released before class or for a project

1. daily routine_ phrasal verbs

https://www.youtube.com/watch?v=NxyITVv_qbE

2. for critical thinking: The choice_short animation

https://www.youtube.com/watch?v=_HEnohs6yYw&list=PL-8yg2KuuVUgefO_MbgweF3_qsh7OsINS

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az órafelállítás/formátum ismertetése, állomások kihelyezése

Csapatok kijelölése

Idővallum és célok tisztázása

felmerülő kérdések átfutása (de ismerik már a formátumot)

Implementation plan for the lesson / project

Állomás 1:

(direkt magas a szám, hogy muszáj legyen a részletekbe is belegondolniuk, ettől lesz életszerűbb a felkelek-iskolába megyek- hazajövök körnél)

20db ige addig, amíg ébredéstől be nem lép az épületbe. (10-hez csapódjon okozati háttér"BECAUSE) közlékenységet és analízisó készséget javítja

Állomás 2:

"How to" Top 6-7 tips to have a disaster of a day"

(anti -tanács, hogyan legyünk biztosak, hogy katasztrofális lesz a napunk. Humor erejét alkalmazva, top tips pedig trendy, ütős, gyors)

Állomás 3:

-"How to" Top 6-7 tips to have a solid, good day. include detailed WHYs)

=problem solving (ok-okozati összefüggések, analízis csapatban)

proceed to:

-**AI task**_ Ask an AI (chat gpt) to enhance your tips,+ make it funny and rhyme)

- 3+2: keep 3, ditch 2 out of the AI generated ones, and explain why you chose so

Állomás 4: beszédkésztség mellett a kapcsolódás fontossága (frissen bejövő kilencedikes csoport)

jól ismert 3+2 struktúrában hasonlóságokat és különbségeket találni egymás rutinában

compare YOUR OWN INDIVIDUAL routines and find 3 similar vs 2 different "items"

Used digital devices

ChatGPT

Evaluation plan

Ha nem is könyvszerű, de igazából fejlesztő értékelésre hasonlító feedback. Óra típusa: "kommunikáció" tantárgy, így ugyanyannyira van hangsúly a szókincsbővítésen, mint a soft skillek: kommunikációs készségek, belső blokkok javításán. Mint mindig, körbejárálok, esetleg segítő kérdéseket teszek fel

Differentiation

1. csapatmunka lehetővé teszi mind az introvertált, mint az extrovertált diákok közreműködését
2. AI feladattal nem ők készítik a fő outputot itt, hanem AI emeli őket magasabbra

3. Talkig card feladatnál A2 es B2 jellegű kérdésekből választhat

Homework, project task

Állomás 1:

25db ige addig, amíg ébredéstől be nem lép az épületbe (ebből 10 db because-zal folytatódjon)

Állomás 2:

"Daily routine edition: How to" Top 6-7 tips to have a disaster of a day"

Állomás 3:

- "How to" Top 6-7 tips to have a solid, good day. include detailed WHYs)

- AI task_ Ask an AI (chat gpt) to enhance your tips, + make it funny and rhyme)

- 3+2: keep 3, ditch 2 out of the AI generated ones, and explain why you chose so

Állomás 4:

3+2

compare YOUR OWN INDIVIDUAL routines and find 3 similar vs 2 different "items"

Állomás 5:

Talkig cards (könyvnél érdekesebb, mélyebb kérdések by chat gpt)

- Describe a time when an unexpected problem disrupted your routine.
- How do you adjust your schedule when you know it will be a high-pressure day?
- Which part of your morning is most time-consuming, and how could you streamline it?
- What is one habit you want to eliminate? What would you replace it with?

General subject(s)

idegen nyelv