A zsidó, a keresztény és az iszlám vallások összehasonlítása emelt történelmet tanuló 11. évfolyamos csoportban

Für
Eszter
Paskelbė Für Eszter - 2025. 09. 06., szo – 17:03
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Társadalomtudományok
Tema, mokymosi sritis
A zsidó, a keresztény és az iszlám vallás
Klasė
11. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanóra végére a diákok képesek legyenek átlátni a monoteista vallások közös gyökereit és tanításaikban, szokásaikban megnyilvánuló eltéréseket is.
Sąvokos
monoteizmus, zsidó, Tóra, Tízparancsolat, Biblia, Mózes, Ábrahám, szabbat, Jézus, Hegyi Beszéd, Messiás, vasárnap, karácsony, húsvét, próféta, ima, Mohamed, Mekka, Medina, Jeruzsálem, 5 alappillér, Allah, Jahve, Korán
Reikalingos priemonės
okostelefon, laptop, projektor
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Az órát 11. évfolyamos emelt történelmet tanuló csoportnak terveztem. Előzetesen kiadott tananyag a 9-es történelem tankönyvben a zsidó, keresztény és iszlám vallásról tanultak átismétlése és Prezivel kiselőadás készítése 3 előre megbeszélt csoportban és kiadott szempontok alapján. (szempontok: mikor, hol alakult ki a vallás, ki az alapító, szent könyve, főbb tanításai, ünnepei, szimbólumai)

Átnézendő tananyagok az előadásokhoz:

zsidó vallás:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006

kereszténység:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_007

iszlám:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_03_009

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

1. **Ráhangolódás (2 perc)**

- **Tanári kérdés:** „Mit jelent a monoteizmus? Melyik népnél jelent meg először és miben különbözik a politeizmustól?
- A tanulók nevezzenek meg politeista és monoteista vallásokat.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

2. Az előzetesen kiadott feladat szempontjai alapján a 3 csoport prezentációja a 3 vallásról. (15 perc)

3. AI-eszközökkel végzett csoportmunka (15 perc)

A tanulók **három csoportban** dolgoznak: zsidóság, kereszténység, iszlám.

1. **ChatGPT feladat:**
   - Minden csoport megfogalmaz egy kérdést az „ő” vallásáról (pl. „Melyek a zsidó vallás legfontosabb ünnepei?”), és AI-tól kér választ.
2. **AI-képalkotó feladat:**
   - A tanulók képet készítenek az AI segítségével, ami bemutatja a vallás egy jellemzőjét (pl. Jeruzsálemi Templom, keresztény templom, mekkai Kába-kő).
   - A képeket a tanár kivetíti vagy a csoportok bemutatják.

4. Közös összegzés (8 perc)

- A csoportok bemutatják a rövid összefoglalót és a vizualizációt.
- A tanár kivetít egy **összehasonlító táblázatot** (pl. alapító, szent könyv, szimbólum, vallási központ, ünnepek), amit papír alapon a tanulók is megkapnak.
- A tanulók kiegészítik a saját jegyzetfüzetükben. (ez maradhat házi feladatnak is)

- **5. Reflexió, értékelés (5 perc)**
- **Kérdés a tanulóknak:** „Milyen új dolgot tanultál ma a vallásokról, amit korábban nem tudtál?”
- Rövid megbeszélés az AI használatáról: „Segített-e jobban megérteni a témát az AI?”

Naudotos skaitmeninės priemonės
Canva
ChatGPT
Prezi
Vertinimo planas

Az óra folyamán a tanulói csoportokat a tanár szóban értékeli , illetve egymásnak is adhatnak visszajelzést az egyes csoportok munkájáról.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
történelem és társadalmi ismeretek