I. Mátyás külpolitikája

Koblencz
Máté
Paskelbė Koblencz Máté - 2025. 06. 16., h – 09:19
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Társadalomtudományok
Tema, mokymosi sritis
Hunyadi Mátyás külpolitikája
Klasė
9. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a diákok feldolgozzák Mátyás külpolitikájának különböző területeit
Reikalingos priemonės
okostelefon, számítógép
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

gamma.app

ChatGPT

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Csoportalakítás, előkészület 5 perc

- **8 csoport** (4 fő/csoport) alakul.
- 2-2 csoport egy-egy külpolitikai irányt, eseménykört dolgoz fel:
    1. **Cseh háborúk és a huszita hatás**
    2. **Habsburgok elleni küzdelem – Bécs elfoglalása**
    3. **Törökellenes harcok**
    4. **Itáliai kapcsolatok, házasság Beatrixszal**
- A csoportok megbeszélik, hogy milyen eszközt használnak

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

10 perc - A csoportok felosztják egymás között a feladatköröket, és a ChatGPT segítségével kutatómunkát végeznek, és vázlatot csinálnak a prezentációhoz a témájukkal kapcsolatban. Minden csoport közös és fő szempontja, hogy az adott irány hogyan járul hozzá az Oszmán Birodalom elleni küzdelemhez.

5 perc - Minden csoport keres a témájához kapcsolódoan legalább 3 forrást, amihez kapcsolódóan 3 kérdést tesznek fel a többi csoport számára.

15 perc - A kapott vázlat és források alapján prezentáció készítése a Gamma AI-jal. A csoport tagjai közösen szerkesztik a prezentációt (meghívják egymást). (Külső alkalmazással is lehet képet csinálni.)

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Vertinimo planas

10 perc - Az azonos témát kapó csoportok összevetik, hogy miben különböznek az előadásvázlataik, milyen résztémák vannak, amik különböznek

Diferencijavimas

Mindenki saját eszközön tud haladni

Namų darbai, projekto užduotis

Házi feladat: Egy rövid naplóbejegyzés vagy AI Vlog a Veo3 videókészítő segítségével, egy hadjárat vagy diplomáciai út élményeiről.

Esetleges otthoni átalakítások.

A következő órán minden csoport bemutatja a prezentációját, ahol a többi csoport válaszol a kérdésekre, majd a kapott értékelési szempontok alapján értékeli őket.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
történelem és társadalmi ismeretek