kismegszakító tulajdonságai

Felegyi
János
Paskelbė Felegyi János - 2025. 05. 22., cs – 11:45
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Nem jellemző
Tema, mokymosi sritis
túláramvédelem
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Épületvillamosság
Klasė
11. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
műszaki kompetenciák
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Nem volt ilyen

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Szemléltető anyag előkészítlése

A kismegszakító a villamos hálózatok védelmének alappillére, mely túláram vagy rövidzárlat esetén azonnal megszakítja az áramkört, ezzel megóvva a berendezéseket a károsodástól. Hagyományos elvét - a „több az nem mindig több” bölcsességével – követve megbízhatóan és gyorsan reagál, elkerülve a nagyobb baleseteket. Röviden: egyszerű mechanizmus, ősi tapasztalatokon alapuló biztonság, mely mindig azt teszi, amit mindig is tett.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

1. Motiváció (2 perc)

- Rövid kérdés: *„Mi történik, ha túl sok készüléket dugunk be egy elosztóba?”*
- Tanulói válaszok összegyűjtése.
- Rávezetés: ez ellen véd a kismegszakító.

2. Bevezetés (3 perc)

- Rövid elméleti összefoglaló:
  - A kismegszakító funkciója: túláram és rövidzárlat elleni védelem.
  - Alapelv: megszakítja az áramkört veszély esetén.

3. Fő rész (10 perc)

- **Felépítés röviden:**
  - Termikus kioldó (lassú túlterhelés esetén).
  - Mágneses kioldó (gyors rövidzárlat esetén).
- **Fő jellemzők:**
  - Névleges áramerősség (pl. 16 A).
  - Kioldási karakterisztika (pl. B, C, D típus).
  - Pólusszám (1P, 2P, 3P, stb.).

4. Lezárás, visszakérdezés (3–5 perc)

- Mini kvíz vagy kérdéssor:
  - Mire való a kismegszakító?
  - Mi a különbség a termikus és mágneses kioldó között?
- Felvezetés a következő órára: gyakorlati példák, típusok összehasonlítása.

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Vertinimo planas

- **Figyelem és aktivitás** – Részt vett-e a tanuló a beszélgetésben, figyelt-e az elhangzottakra?
- **Alapfogalmak megértése** – Tudja-e, mire való a kismegszakító, és mik a fő tulajdonságai?
- **Kérdésekre adott válaszok** – Helyesen válaszolt-e az óra végén feltett alapvető kérdésekre?
- **Érdeklődés jelei** – Mutatott-e érdeklődést a téma iránt, kérdezett-e?