William Shakespeare: Rómeó és Júlia

Miskolczy
Zsuzsanna
Paskelbė Miskolczy Zsuzsanna - 2025. 05. 05., h – 18:28
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Tema, mokymosi sritis
Az angol reneszánsz színház
Klasė
9. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a tanulók ismerjék meg a reneszánsz dráma és színház jellemzőit
Sąvokos
drámai szerkezet, a dráma műnemek jellemzői, a reneszánsz színház jellemzői
Reikalingos priemonės
okostábla, okostelefon, könyvek, füzet, toll
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

https://videa.hu/videok/film-animacio/romeo-es-julia-1968-film-animacio-K5syFaeeQBW7pBBC

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Adminisztráció, kapcsolatteremtés, ráhangolódás a feladatokra

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

- 1-2 perc Frontális interaktív munka - Adminisztráció, kapcsolatteremtés
- 3-8 perc Frontális interaktív munka - A Rómeó és Júlia világa (képek, videók bemutatása, Shakespeare-ről és a reneszánsz színházról)
- 9-20 perc Interaktív kerekasztal beszélgetés - A drámai szerkezet és konfliktusok (expozíció, bonyodalom, tetőpont, végkifejlet) bemutatása
- 21-35 perc Kiscsoportos munka - Szövegelemzés, forráselemzés (idézetek, jelenetek keresése)
- 36-43 perc Csoportmunka - Kreatív feladat (modern nyelvezetű átirat készítése)
- 44-45 perc Óra lezárása - Reflektlás, rövid összegzés, házi feladat kiadása

Naudotos skaitmeninės priemonės
ChatGPT
Vertinimo planas

A tanulók munkáját értékelem szóban és osztályzattal. Az együttműködést külön is értékelem.

A diákok egymás munkáját is minősítik.

Diferencijavimas

A csoportok létrehozásával és csoportokon belül is.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
magyar nyelv és irodalom