Környezetvédelem a kereskedelemben

Lempel
Attiláné
Paskelbė Lempel Attiláné - 2025. 04. 10., cs – 15:57
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Gazdálkodás és menedzsment
Tema, mokymosi sritis
Környezetvédelem a kereskedelemben
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Üzletüzemeltetés
Áruismeret és áruforgalom
Kereskedelmi ismeretek
Klasė
10. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.
Sąvokos
Környezetvédelem, környezetttudatos vállalkozás, veszélyes áruk
Reikalingos priemonės
• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*
Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Ráhangolódás, motiváció

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra elötti feladat ismertetése, megbeszélése.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás):Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

Videó megtekintése: Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

Csoportmunka: Szituációs gyakorlat: Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?”Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás."Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?
Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható."ChatGPT-t is használhattok segítségként!

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

Naudotos skaitmeninės priemonės
Canva
ChatGPT
Google Tanterem
Padlet
Vertinimo planas

- Aktív részvétel
- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

Diferencijavimas

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő

tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

Namų darbai, projekto užduotis

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*
Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
környezet- és természetismeret