

# Fizetési módok a külkereskedelemben

Rita Mária

Laczi

Paskelbė Rita Mária Laczi - 2025. 03. 20., cs – 08:25

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Pedagógia, oktatás

Tema, mokymosi sritis

Fizetési módok

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Foreign trade studies

Klasė

13. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az óra végére a diákok képesek lesznek megítélni egy-egy üzleti szituáció alapján, hogy milyen fizetési módot érdemes alkalmazni.

Sąvokos

Előrefizetés, okmányos beszedvény, akkreditív, nyitva szállítás, egyéb fizetési módok

Reikalingos priemonės

számítógép

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Óra előtt a classroomba feltöltöttem egy külkereskedelmi szerződéstervezetet. Erről el kell majd dönteni, hogy megfelelő lesz-e az exportőr számára.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Megbeszéljük, hogy miért kiemelt jelentőségű a külkereskedelemben a megfelelő fizetési mód a külkereskedelemben. Beszélünk a sajátos kockázatokról. Az exportőr, ha feladja az árut, birtokon kívül kerül, az importőr meg egy ideig még nem lesz birtokon belül. Ezért nagyon fontos, hogy az exportőr mikor juthat hozzá az ellenértékhez, az importőr pedig hogyan védheti ki a minőségi és mennyiségi eltérés kockázatát. Összehasonlítunk egy külker. adásvételi ügyletet egy belker. ügylettel. Pl: veszek valamit a boltban, ráutaló magatarással jelzem, hogy ki szeretném fizetni. (Odamegyek a pénztárhoz) Ha nem fizetek, nem vihetem haza

az árut. Na, ez a külker.-ben ugye nem ilyen egyszerű. :)

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

A tanulók megkérdezik a Chat GPT-t a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módokról. Fontos, hogy megértsék, hogy mi az egyes fizetési módok megvalósításának a folyamata, mik az előnyök, hátrányok, kockázatok. Felhívom a figyelmüket, hogy nagyon fontos, hogy értsék meg, mert utána el kell magyarázniuk nekem. Beszélgetni fogunk róla.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Vertinimo planas

Innovatív értékelési módszer, amelynek a lényege, hogy a tanulók egy szimulációs játék keretében bemutatják az egyes fizetési módok folyamatát.

Adok egy feladatot, amelynek során egy bizonyos árut szállítunk a tengerentúlra. Az osztály egyik része az exportőr állam, a másik pedig az importőr országa. Lesz a vevőnek egy bankja, lesz az importőr országában egy levelező bankja, kell egy szállítmányozó, vevő, eladó. Kiteszek megfelelő okmányokat, az árut lerajzoljuk, és szimuláljuk a folyamatokat. 12 fős csoportról van szó, az akkreditívet és az okmányos beszédvényt tudjuk így bemutatni.

Namų darbai, projekto užduotis

Készíts egy mikroösszefoglalót egy általad kiválasztott fizetési módról. Csatolok egy mintát.