Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy
Enikő Diána
Paskelbė Nagy Enikő Diána - 2024. 07. 11., cs – 17:46
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Kreatív szakmák, művészetek
Tema, mokymosi sritis
Kölcsey Ferenc: Hymnusz
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Magyar irodalom
Klasė
7. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.
Sąvokos
himnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,
Reikalingos priemonės
Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Naudotos skaitmeninės priemonės
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Vertinimo planas

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Diferencijavimas

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Namų darbai, projekto užduotis

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelemi események összegyűjtését adtam.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
magyar nyelv és irodalom