

Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Bartók

Klára

Paskelbè Bartók Klára - 2024. 06. 30., v – 14:48

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Pedagógia, oktatás

Tema, mokymosi sritis

Főnevek gyakorlása

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Hungarian language and literature

Klasè

3. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.

Sąvokos

Főnevek ismertetése

Reikalingos priemonės

Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: lecke-füzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Ráhangeló, motiváló, fejlesztő játék:

Tanulási képességet fejlesztő játék

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangelódás mondókákkal.

Eszköz: szó-kártyák

Módszer: játék

Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckefüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

Ismeretátadás

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek

csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Google Forms

Google Sites

Vertinimo planas

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a füzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Diferencijavimas

Nem differenciálok új anyagnál.

Namų darbai, projekto užduotys

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint.