

Gordonkajáték tanítása gyerekdalok által - I. évfolyam

Lakatos-Andrási

Mónika

Paskelbé Lakatos-Andrási Mónika - 2024. 06. 19., sze - 20:14

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, mokymosi sritis

A gordonkajáték alapjainak elsajátítása

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Cello as a principal subject

Klasė

1. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Célom, hogy az óra végére a tanuló képes legyen pengetve játszani az adott gyerekdalt.

Sąvokos

Pengetés, ritmus

Reikalingos priemonės

Gordonka, kottafüzet, ceruza, kottaállvány, mobiltelefon vagy tablet, lufi

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

YouTube-on kikeresem az eddig tanult dalt, illetve a jelen tanórára tervezett dalt, beállítom a kottaállvány magasságát, előveszem a megfelelő méretű hangszert.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Bevezetésként egymás üdvözlése után kötetlen beszélgetéssel kezdek, mert fontosnak tartom a rákészülést, az oldott hangulatú órát.

- Először énekléssel kezdünk, az előző órán tanult dalt énekeljük el, a ritmusát is közösen eltapsoljuk, majd megkérem a diákot, tapsolja el önállóan is a ritmust. Érdekességgéppen meghallgatjuk YouTube-in a dalt. (kb. 5 perc)
- A gordonkajáték előtt bemelegítjük a kezünket, vállunkat, nyakunkat, kis körzésekkel, mozdulatokkal, majd lufijáték következik: a tanulónak játékos feladatokat adok, amik szintén a kezek bemelegítését segítik. Pl. jobb kezük

mutatóujjával pöckölgék a levegőbe a lufit, vagy bal könyökükkel stb. Ez is segíti a karok, kezek egyes részeinek tudatos használatát, mert erre a hangszerjáték közben nagy szükségünk van. (kb. 5 perc)

- Ezután az előző órai munka ismétlése következik (ebből felmérhető az is, hogy mennyit tudott gyakorolni a diák az órára). Ismét elénekeljük a dalt, mint óra elején, majd a ritmusát is eltapsoljuk. A hangszerhez leültetjük a tanulót, ügyelve a helyes hangszertartásra, bal kezét ráhelyezzük a fogólapra, jobbkezét pedig a húrokra, közel a lábhoz a pengetéshez, majd elpengetjük a dalocskát. (5 perc)
- Az új dal tanulása következik - "Borsót főztem..." . YouTube-on meghallgatjuk a dalt (<https://youtu.be/rFGccigQfaQ?si=5hirql-56PztD29y>), majd közösen is elénekeljük, ritmusát szintén eltapsoljuk. A kottafüzetből kikeressük a dalocskát, együtt megpróbáljuk eljátszani a kotta segítségével. Itt az üres húron kívül két különböző hangot kell lefogni, ezekben segítséget nyújtunk, amennyiben nem megy a diáknak önállóan. Egyébként is folyamatosan figyelünk a helyes hangszer- és kéztartásra, amint lehet, korrigálunk. (Kb. 10 perc)

Vertinimo planas

Az ügyes hangszerjátékot dícséretben részesítem, matricát adok.

Diferencijavimas

Mivel a csellótanulás egyéni óra keretén belül történik, nincs szükség differenciálásra.

Namų darbai, projekto užduotis

Házi feladat az újonnan tanult dalocska (Borsót főztem...) otthoni gyakorlása.