Környezet-rovarok

Takács
Evelin
Paskelbė Takács Evelin - 2024. 05. 11., szo – 21:32
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Tema, mokymosi sritis
Rovarok
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Környezet
Klasė
4. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Rovarok jellemzőinek megismerése
Reikalingos priemonės
interaktív tábla, feladatlapok
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

1. **Bevezető rész:**

Szervezési feladatok: hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

Ismétlés:

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

Motiváció:

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

- **Fő rész:**

Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.

- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.

- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

Szintetizálás:

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

Vertinimo planas

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

Diferencijavimas

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

Namų darbai, projekto užduotis

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házifeladat.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
környezet- és természetismeret