"We are The World"-Waldorf Szólóestre készülés

Prejczer
Katalin
Paskelbė Prejczer Katalin - 2024. 04. 02., k – 18:12
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Kreatív szakmák, művészetek
Tema, mokymosi sritis
Ének-zene, színpadi előadás
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Zene
Drámapedagógia
Klasė
11. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a tanulók tisztába kerülnek a fenti fogalmakkal, a választott zenedarab chorus részeit 2 szólamban, tisztán éneklik.
Sąvokos
légzéstechnika, hangképzés, hangfajok, kórusmunka, többszólamú éneklés, vokál
Reikalingos priemonės
pianínó, digitális tábla, laptop
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

A tanulandó dal YouTube linkjének megadás otthoni többszöri- 4- meghallgatásra:

https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Bevezető rész: a félév végi koncertre való felkészülés a cél.

Motiváció: a diákok motiváltak a feladatvégzéshez szükséges felkészülésben. Az órai anyagot- az osztály közös dalát- megelőzően közöse, szavazás útján választottuk ki. A tanóra célja az elsődleges ismerkedés a dallal zenei szempontból, a szólamok felosztása.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Előkészítő rész: légzéstechniaki gyakorlatok, (5 perc), majd beéneklés a Werbeck-módszer alapján (15 perc)

Fő rész: a dal közös éneklése, először a digitális táblán kivetített szöveggel és az eredeti előadókkal együtt, majd a kiemelt részek (Chorus) dallamának és vokál szólamainak kiemelése, hangoztatása külön, digitális segítség nélkül.

Ellenőrzés: karaoke verzióval a dal gyakorolt részeinek éneklése, szólamonként, majd közösen, együtt.

Zárás, az óra értékelése, a további feladatok kiadása. "Híd" képezése a következő tanóra anyagához.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Wordart
Google Tanterem
Vertinimo planas

A gyerekek gyakorlati feladatainak értékelése az órán nyújtott teljesítmény alapján történik a tanulók egyéni képességeihez mérten.

A tantárgy szubjektív, ezért az értékelésben is az önmagukhoz képest történt fejlődés értékelése a cél.

Az órai aktivitást, az osztály együttműködési képességeit természetesen közösen értékeljük.

Diferencijavimas

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a digitális anyagrész olvasásának esetében differenciálás történik annak érdekében, hogy minden tanulónak lehetősége legyen a maximumot kihozni magából és az óra hasznos tagjának érezni magát. Külön figyelmet igényel, hogy a dal nyelve angol, így a kiejtésben is segítséget nyújtunk számukra. (Fonetikus leírása a szövegnek előre, kinyomtatva az adott 2 diák kezébe kerül)

A kottaolvasó-zeneileg képzettebb- diákok kapnak kottát a dalról, melyet az órán és otthon is tanulmányozhatnak.

Namų darbai, projekto užduotis

A dal szövegének otthoni gyakorlása, a következő alaklomra még plusz meghallgatása, hogy a "verse" részek is könnyen tanulásra kerüljenek.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
művészet és kultúra