Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta
Erzsébet Cecília
Paskelbė Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília - 2023. 10. 23., h – 10:52
Pamokos / projekto plano tipas
Projekto planas
Sektorius
Mezőgazdaság és erdészet
Tema, mokymosi sritis
Vadontermő nagygombák ismerete
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Faiskolai szaporítási módok
Klasė
10. évfolyam
11. évfolyam
12. évfolyam
Felnőttképzés
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.
Sąvokos
A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.
Reikalingos priemonės
laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Kahoot
Moodle
Canva
Google Tanterem
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Prezi
Vertinimo planas

Formatív/Fejlesztő értékelés, Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Diferencijavimas

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Namų darbai, projekto užduotis

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
környezet- és természetismeret