

Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Dombóváriné Barta

Erzsébet Cecília

Paskelbė Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília - 2023. 10. 23., h – 10:52

Pamokos / projekto plano tipas

Projekto planas

Sektorius

Mezőgazdaság és erdészet

Tema, mokymosi sritis

Vadontermő nagygombák ismerete

Profesinis (-iai) dalykas (-ai)

Faiskolai szaporítási módok

Klasė

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

Sąvokos

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

Reikalingos priemonės

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

[vadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Az alapfokú gombaismereti oktatási projekt 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Vertinimo planas

Formatív/Fejlesztő értékelés, Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Diferencijavimas

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Namų darbai, projekto užduotys

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

környezet- és természetismeret