A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

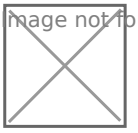
György
Gabriella
Paskelbė György Gabriella - 2023. 10. 14., szo – 21:39
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Pedagógia, oktatás
Tema, mokymosi sritis
Összefoglalás, szénhidrogének és R-X
Klasė
10. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit
Sąvokos
Szénhidrogének és alkalmazásuk
Reikalingos priemonės
füzet, okostelefon
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Táblázat, tananyagok



Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas





Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Tantárgy: kémia

Osztály: 10. F2 csoport

Az óra témája: A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

— A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára

- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján

- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása

- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése

- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján

- Az összegképletek felírása

- A teljes oxidációs reakciók felírása

- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Vertinimo planas

Az óra didaktikai feladatai:

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre

- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása

- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Diferencijavimas

Tantárgyi kapcsolatok:

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai

- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 . tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007

- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008
- https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121
- https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123

 - http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás (’inquiry-based learning/teaching’, IBL) és a természettudományok tanítása

Namų darbai, projekto užduotis

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönyebb a feladatban és esetleg vol-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
kémia