# A szerződés alanyai és alakiság témakör 'fordított osztályterem módszer' alapján történő feldolgozása

Halász
József
Paskelbė Halász József - 2022. 12. 19., h – 13:29
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Gazdálkodás és menedzsment
Tema, mokymosi sritis
Gazdálkodási alaptevékenység ellátása
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Marketing és jogi ismeretek
Klasė
13. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
A tanuló a szerződésesre vonatkozó szabályokat megismerje, és ezeket a gyakorlatban, azaz egy konkrét szerződés esetében alkalmazni is tudja.
Sąvokos
Jogi alapfogalmak, a jogforrás fogalma, szerződéses alapfogalmak
Reikalingos priemonės
1) Okos eszköz a podcast tartalom feldolgozásához, 2) Munkaállomás + projektor az órai tevékenységhez, 3) Nyomtató a szerződéses feladathoz
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

A tanóra előtt a diákok feldolgozták a podcast tartalmat: https://open.spotify.com/episode/0EZRrACsiZLY4sONXgfPlO

Az óra előtt kiadott további tananyag a "Szerződések fogalma" ppt volt, amelyet hagyományos órai feldolgozás előzött meg.

Ezt követően - előkészítő tevékenység gyanánt a projekt óra felvázolása történt meg, amelynek keretében ismertetésre kerül a projekt tevékenység: 1) háttere, 2) célja, 3) módszertana, 4) technikai feltétele, 5) értékelésének módja

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

**Az óra bevezető részében:** a szerződésekkel kapcsolatos ismeretek ismétlése, illetve megerősítése történik meg, azaz a szerződés alanyaira, alakiságra, semmisség fogalmára, ajánlattételre, ajánlati kötöttségre vonatkozó részeket ismétlik át újból 45 perces időkeretben.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

A második 45 perces projekt óra elején ismertetésre kerül a feladat (5 perc), ami egy konkrét bérleti szerződés csoport keretek között történő feldolgozása. Az előzetes szempontrendszert a diákokkal szintén ismertetni szükséges. Mindhárom csoport ugyanazt a szerződés mintát kapja, de bizonyos pontokon mindhárom szerződés különbözik, vagyis az egyes csoportok külön feladatot kapnak.

Az egyes csoportra szabott mintaszerződés csoporton belüli átolvasása és megbeszélésének időkerete 10 perc.

A mintaszerződés megismerését követően a csoportok megkapják a testre szabott feladatot egy kérdéssor formájában, majd csoportmunka formájában írásban válaszolnak a kérdésekre (időkeret 15 perc).

A csoportok a teljes osztály előtt bemutatják egymásnak az adott feladatot (csoportonként 5 perc).

Konklúzió, összefoglalás: az értékelés részeként a következő óra első 15 percében.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Anchor - Spotify for Podcasters
Vertinimo planas

Az értékelés fázisai:

- folyamatos tanári visszacsatolás, különös tekintettel a csoportok szóbeli prezentációjára

- a projekt óra egészének értékelése (a teljes osztály által online formában)

- önértékelés (tanári, tanulói)

- Konklúzió, szóbeli kiértékelés a projekt óra megvalósítását követően

Diferencijavimas

A differenciálás a csoportokban valósul meg tanári reflexió és magyarázat formájában: azok a tanulók, akik kiegészítő magyarázatot igényelnek, egyéni differenciálás formájában visszacsatolást.

A projekt óra hozzáadott értéke, hogy mindegyik csoport - a differenciálás elvét követve - különböző feladatot kap, de a megoldást követően valamennyi csoport az osztály egészének ismerteti a megoldást, illetve azt, hogy milyen módon jutottak el a helyes válaszokig.

Namų darbai, projekto užduotis

Előzetes projekt feladat: podcast tartalom megismerése: https://open.spotify.com/episode/0EZRrACsiZLY4sONXgfPlO

Házi feladat: értékelés (megadott kérdéssor és szempontrendszer alapján), önreflexió