Shooting a music video.

Laszlo
Viktoria
Paskelbė Laszlo Viktoria - 2022. 11. 26., szo – 14:07
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Kreatív szakmák, művészetek
Tema, mokymosi sritis
Eldöntendő és kiegészítendő kérdések, szakmai szókincs, hallás utáni szövegértés
Klasė
13. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a diákok élményekkel gazdagodnak. Megérthetik egy általuk kedvelt dal szövegét. Szakmai szókincsre tehetnek szert, és megismernek 2 brit híresség.
Sąvokos
DIV: vest, bow, trilby hat, glittery, outfit, material, garment. FOT: composition, subject, foreground, background, light source, silhouette. MOA: slow mo, cameraman, special effects, green screen, props, angle.
Reikalingos priemonės
számítógép, okostelefonok, projektor
Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

- **1-10. perc: Két csoport kialakítása** számolós módszerrel: egyesek és kettesek alkotnak egy csoportot. 1. csoport feladata: utánanézni, ki *James Corden*. A 2. csoport feladata: utánanézni, ki *Harry Styles.* A diákok a feladathoz okostelefont használnak.
- **11-20. perc:** A két csoport megosztja egymással az információkat, amiket fontosnak, érdekesnek gondol.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

- **21-35. perc:** A diákok megnézik Harry Syles Daylight című dalához készült videoklip **forgatási werkfilm**jét. Közben a kiosztott kérdésekre válaszolnak 1-2 szóval, felsorolással vagy rövid mondattal. https://www.youtube.com/watch?v=aVpzCrIt9Kg&t=4s

- **36-40. perc: Élménycsere:** A diákok megoszthatják, kinek hogy tetszett a videó, látott-e már hasonlót, esetleg vett-e részt hasonlóban.
- **41-51. perc:** Közösen ellenőrizzük, javítjuk, kiegészítjük a válaszokat. (Elsősorban a diákok egymáséit).
- **52-55. perc: Megnézzük** az elkészült videoklipet.
- **56-59. perc:** Újra megnézzük a klipet, de ezúttal már **a lyukas dalszöveget egészítik ki** a hiányzó szavakkal, miközben hallgatják a dalt.
- **60-63. perc:** Közösen **ellenőrizzük** a dalszöveget, az ismeretlen szavakat összeszedjük.
- **64-80. perc:** az azonos szakmát tanuló diákok egy **csoportba rendeződnek, innentől külön dolgoznak** a csoportok. Csoportonként 6 saját szakmájukban használatos szót kapnak (ezek a klipforgatás közben elhangzottak, mindnek volt jelentősége). A feladatuk,hogy ezeket a szavakat használva egy **6 kérdésből álló Kahoot** feladatsor készítsenek a másik két csoport tagjainak. A következő óra első részében a csoportok lejátszák egymás Kahoot-jait.
- **80-88. perc:** Ellenőrzöm a kérdések helyességét, ha szükséges, javítják.
- **88-90. perc:** Házi feladat: Az általam készített és megosztott **Quizlet** szett szavait megtanulni.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Kahoot
Quizlet
Vertinimo planas

A diákok következő óra elején értékelik **az órát** és a **saját munkájukat** kiadott kérdések alapján.

Önértékelés:

https://docs.google.com/forms/d/1SBzN8Ucd09dJgLB-EpqLMIaflRPoeRFKhwAF6pAXgMY/edit

1. Hogy érezted magad a munka során? 1 2 3 4 5
2. Milyen aktívan vettél részt az óra eleji kutatómunkában? 1 2 3 4 5
3. A keresési vagy a megosztási folyamatban vettél részt aktívabban? Keresés/ Megosztás/ Mindkettő
4. Tudtál-e végig koncentrálni a kisfilmre? 1 2 3 4 5
5. Milyen aktívan vettél részt a kiscsoportos munkában? 1 2 3 4 5
6. Megtanultad-e a kiadott szavakat mára? 1 2 3 4 5

Tanóra értékelése:

https://docs.google.com/forms/d/1YCDD8mEQz363bFLydGZ5QBkvXyoMzJxgYDTd-zQ1CYM/edit

1. Jól érezted magad az órán? 1 2 3 4 5
2. Tanultál új, hasznos szavakat? 1 2 3 4 5
3. Mennyire volt változatos az óra? 1 2 3 4 5
4. Mennyire volt "szakmai" az óra? 1 2 3 4 5
5. Szívesen tanulnál-e hasonló módszerekkel a továbbiakban? 1 2 3 4 5

Diferencijavimas

Jelen esetben a differenciálás nem nyelvi szint szerint valósul meg, hanem szakmák szerint. (Nyelvi szint szerint nincs is rá szükség, a nyelvi sávok miatt azonos szintű nyelvtudással rendelkező diákok vannak egy csoportban.)

A különböző csoportok a saját szakmai szavaikat használják.

Mivel ezen szakmák közt- művészeti képzés lévén- bőven van átfedés, ami a szókincset illeti, a házi feladatban viszont mindenki minden szót megtanul.

Namų darbai, projekto užduotis

Házi feladat: Az általam készített és megosztott **Quizlet** szett szavait megtanulni.

Aki igényli, újra megnézheti a kisfilmet.

Megjegyzés: A fő oktatási módszer az "élményalapú tanulás" lenne, de ilyen opció kiválasztására nincs lehetőség a rendszerben.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)
idegen nyelv