Japánkertek

Ekert
Sára
Paskelbė Ekert Sára - 2022. 06. 08., sze – 11:16
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Mezőgazdaság és erdészet
Tema, mokymosi sritis
kerttörténet, japánkertek
Profesinis (-iai) dalykas (-ai)
Kerttervezés
Klasė
13. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni a japánkert elemeit, felhasználható növényanyagát, a kertesztétikai és kerttechnikai elemek szerepét és jelentését, valamint megismerik a hazai japánkerteket.
Sąvokos
japánkert, kövek, sziklák szerepe, növények fontossága, hazai japánkertek, japánkertek elemei
Reikalingos priemonės
kivetítő, laptop vagy számítógép, esetleg tablet, okostelefon a diákoknak
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Az óra előtt kiadott anyagom egy saját készítésű biteable videó.

https://www.youtube.com/watch?v=NZl52Y2hIMk&t=7s

Ezen kívül youtube videókat is keresek a témában.

https://www.youtube.com/watch?v=jy1H6Nb3cv4&t=21s

https://www.youtube.com/watch?v=kff7GsbagQo

https://www.youtube.com/watch?v=PleAwZ44cfo

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az óra előtt egy héttel, majd 3 nappal, végül 1 nappal elküldöm a videók linkjét a közös csoportba, felületre. A saját videómat már korábban elkészítettem, ezt is csatolom.

A diákokat tájékoztatom az óra menetéről és az előtte lévő feladatokról, ráhangolódásról. Megosztom velük hol fogom közzétenni a videókat, mennyi idejük van megnézni őket, és elmondom, hogy a saját videóm végén lévő kérdéseken gondolkozzanak el a közös óránkig.

Még az óra előtti este is figyelmeztetem őket, hogy senki ne maradjon le a videókról.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Az órát a fordított osztályterem módszerével tartom meg, ami azt jelenti, hogy már úgy érkeznek a diákok órára, hogy ismerik az új tananyagot, vannak róla saját gondolataik, esetleg személyes tapasztalataik, mert már jártak valamelyik hazai japánkertben.

Az órát azzal kezdjük, hogy tájékozódom, hányan nézték meg a videókat. Ennek függvényében csoportokat alakítunk ki és az ismereteiket felhasználva feldolgoznak egy-egy témát a japánkertekből. Pl. növényanyag, kerttechnikai elemek, vízfelületek, domborzati tényezők, kövek.

A csoportok készítenek egy rajzot, egy vázlatos leírást és el is mondják a tanultakat. A csoportban közösen osztjuk ki a szerepeket, de javaslatot teszek, hogy segítsem őket.

Az óra végén egy átfogóbb képet kapunk a japánkertekről.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Biteable
Google Forms
Kahoot
Vertinimo planas

Az értékelést egy online, telefonon is kitölthető 10 perces teszttel végzem el az óra végén, Kahoot, vagy Learning Apps segítségével.

https://create.kahoot.it/details/4f9908b3-64c4-46e7-b636-afdcb04f6098

Diferencijavimas

A csoporton belüli feladatmegosztás differenciáltan történik, pl. aki nem tud szépen rajzolni, választhat más szerepkört.

Minden csoportban van jobb és gyengébb képességű tanuló is, így egymást is tudják segíteni, motiválni.

Namų darbai, projekto užduotis

Házi feladatként, mivel ez a kerttervezés része rajzolós feladatot kapnak, le kell rajzolni egy száraz japánkertet.