Üzleti terv

Dulinová
Tímea
Paskelbė Dulinová Tímea - 2022. 04. 12., k – 11:50
Pamokos / projekto plano tipas
Pamokos planas
Sektorius
Gazdálkodás és menedzsment
Tema, mokymosi sritis
Pénzügyi ismeretek, Tervezés, bevétel és munka: Üzleti terv
Klasė
10. évfolyam
Mokymosi ir ugdymo tikslai
Az óra végére a diákok képesek lesznek önállóan üzleti tervet készíteni.
Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Google Forms kérdőív a vállalkozás vs. alkalmazott "felállásról".

Business model CANVAS - A4

Wordart - szófelhők, eligazítás, www.wordart.com: Fogalmak, szakszavak létrehozása a témakörben.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Brainwriting - www.mentimeter.com - Motiváló kérdés a diákok felé az óra céljaival kapcsolatosan.

www.menti.com

Gyors áttekintés a BMC - ki mit értett meg, mit gondol a "sablon" tartalmi szempontjáról - beszélgetés.

Pamokos / projekto įgyvendinimo planas

Az üzleti terv.

Megírásának tartalmi és alaki lépései.

www.prezi.com környezetben a tananyag ismertetése.

https://prezi.com/view/z51PlNO05vxzmpfdBpTZ/

Közösen felvázolnak a diákok egy "minta" üzleti tervet, vállalkozásuk tárgyát mérlegelik, fontolgatják, értékelik- vita.

A tanítási óra összes fázisa a Book Creatorba való behelyezése.

Naudotos skaitmeninės priemonės
Redmenta
Google Forms
Wordart
Tankockák (Learningapps)
Book Creator
Kahoot
Jamboard
Liveworksheets
Mentimeter
Prezi
Socrative
Vertinimo planas

Elemezzük fog-e működni? Mennyiben lehet sikeres?

www.rozbehnisa.sk - web és szórólap alapján

értékelési kritériumok

Socrative - értékelés, ön- és társértékelés

Diferencijavimas

Felsoroljuk, játékos formában bemutatjuk a vállalkozáshoz szükséges készségeket, pl. Fligby

LearningApps, Liveworksheets, Kahoot

Namų darbai, projekto užduotis

Óra végén: Visszacsatolás - feedback: Jamboard - érzések, gondolatok.

Házi feladat:

A BMC üzleti tervet próbálja mindenki a saját elképzelése szerint módosítani, testre szabni a szabadon választott vállalkozás tárgya szerint.

Redmenta - rövid 5 - 10 kérdéses teszt zárt és nyitott kérdések alapján az elsajátítandó tananyagból a következő tanítási óráig.